

## 2021年度 大学院授業評価アンケート

文学研究科・人間社会研究科

### ◆この授業はどのような形式でしたか。

教員の講義を中心とする形式	10.2%
学生の発表を中心とする形式	40.8%
ディスカッション、対話による指導を中心とする形式	36.7%
以上を複合した形式	12.3%

履修者	83
回答者	49
回答率	59.0%

### ◆授業評価アンケート

	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
1. シラバスはわかりやすかった。	61.2%	30.6%	8.2%	0.0%	0.0%
2. 授業のために十分な予習、復習を行った。	79.6%	18.4%	2.0%	0.0%	0.0%
3. 授業には意欲的、積極的に取り組んだ。	89.8%	10.2%	0.0%	0.0%	0.0%
4. 授業、研究指導は自身の研究の遂行に役立った。	77.6%	20.4%	2.0%	0.0%	0.0%
5. 全体として授業、研究指導に満足している。	83.7%	16.3%	0.0%	0.0%	0.0%
6. その他、教員から指示された設問があれば回答してください。	50.0%	—	—	—	50.0%

	オンデマンド型	双方向型	対面型	オンデマンド型 +双方向型	その他
7. この授業の内容に対して、どの手法が一番相応しいと思いますか？	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%

### ◆意見や要望（研究設備・研究環境・研究支援等を含む）

<p>・ 授業と直接かわりかわりのない質問についても、時間をとって詳しく解説して下さったことがうれしかったです。</p> <p>・ 先生からの質問が時々出されるので、一層能動的に授業に臨むことができました。</p> <p>・ 毎回、とても丁寧に親切に指導して下さり、大変感謝しています。</p> <p>指導教官以外の意見やアドバイスを聞ける場であり、とても貴重で、私にとって必要な場でした。ありがとうございました。</p> <p>・ 丁寧に指導していただき、大変感謝している。</p> <p>・ 授業に直接かわりかわりのない質問に対しても、時間をとって解説をして下さったのがうれしかったです。</p> <p>・ 自分の長所をはっきりと褒めてくださるので、自信がついたり、意欲が湧いたり、今後の励みになりました。</p> <p>・ 文法の指導までしてくださってありがとうございました。</p> <p>・ 発表の練習ができて大変勉強になりました。先生のコメントはいつも適格で、勉強になることばかりでした。Zoomを用いた授業でも、対面と変わらず、何も問題なく受講できました。</p> <p>・ いつも丁寧に指導くださり、大変感謝しています。</p> <p>授業後もコメントをまとめて送ってくださり、大変親切にご対応くださり、ありがたいです。</p> <p>指導教官以外の意見やアドバイスを伺うことができる、非常に貴重で必要な授業です。</p> <p>来年度もできる限り履修しようと思っています。</p> <p>よろしく願っています。</p> <p>・ 先生はいつでも熱心に、快く指導して下さり、大変ありがたかったです。緊急事態宣言中は前期と同じくZoomで受講しましたが、対面となら変わりなく、問題なく授業を受けられました。</p> <p>・ 丁寧に指導していただき、大変感謝している。</p>
---

### ◆授業改善に関する報告

<p>学生も授業に積極的に取り組み、また教員の指導内容や方法について、学生の満足度もかなり高いと解釈できました。大学院の授業は、やはり対面授業が適切であると考えられますが、双方向でもかなり充実した指導が可能であったことが理解できました。ただ、院生は、図書館利用や資料のため出校していることが多く、大学から双方向授業に出席した場合、Wi-Fi環境がよくないためスムーズにやりとりが出来なかったことも多々ありましたが、そのような点について何も指摘がないのは、設問になかったためかもしれません。今後、個別の設問などを工夫したいと考えます。</p>
--