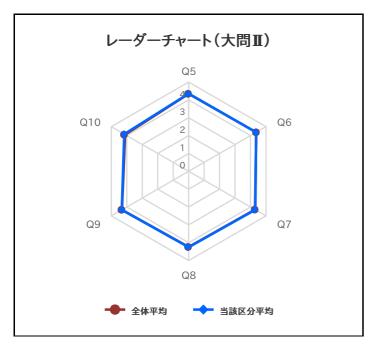
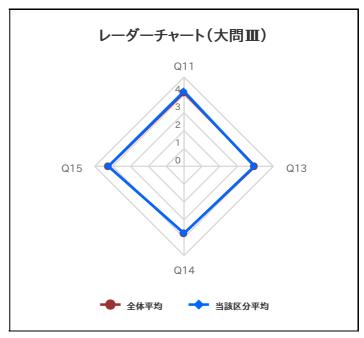
2020年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 共通教育科目(短大)

履修者数	1,862
回答者数	1,416
回答率	76%

	当該	Λ4	度数(人)/構成比(%)						
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	無回答	
L.あなた自身について			6	4	3	2	1		
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?(補講も授業回数に含む)	0.42	0.41	1,073	195	79	32	37	0	
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			75.8%	13.8%	5.6%	2.3%	2.6%	Ü	
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.19h	1.15h	226	403	535	194	58	0	
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.1311	1.1511	16.0%	28.5%	37.8%	13.7%	4.1%		
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5.授業内容に興味があったから/4.教員に興味があったから/3:必修選択必修だったから/2:空き時間があったから/1.単位			685	56	711	133	20	0	
が取りやすいから			42.7%	3.5%	44.3%	8.3%	まったくあてはまちない。 ② ① 32 37 2.3% 2.6% 194 58 13.7% 4.1% 133 20	Ŭ	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	79.2%	78.9%	380	582	367	67	20	0	
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			26.8%	41.1%	25.9%	4.7%		_	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1		
5.シラバスの内容や到達目標と一致していましたか?(授業の実施方法変更により、manaba·J-TAS等でシラバス内容の変更が周知されている場合は、修正後のシラバス内容	4.35	4.34	686	568	141	16	5	0	
Titaliada 3-1A3等でクラハス内谷の変更が同知されている場合は、修正後のクラハス内谷を参照すること)	4.55	7.57	48.4%	40.1%	10.0%	1.1%	0.4%	U	
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.37	4.37	742	490	150	27	7	0	
S. HOLODON - HOLON CONT.	1.07	1.07	52.4%	34.6%	10.6%	1.9%	0.5%	Ů	
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.31	4.29	739	455	161	44	17	0	
			52.2%	32.1%	11.4%	3.1%	1.2%		
8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.25	4.24	683	475	205	39	14	0	
示板、個別コレクション等の利用を含む)			48.2%	33.5%	14.5%	2.8%	1.0%		
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.32	4.31	742	465	150		********* ① 37 2.6% 58 4.1% 20 1.2% 20 1.4% ① 5 0.4% 7 0.5% 17 1.2% 14 1.0% 16 1.1% 5 0.4% ① 15 1.1% 27 1.9% 5 0.4% 23	0	
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.16	4.11						0	
				\$\frac{1}{8}\$\tau{1}{1}\tau{1}{1}\tau{1}{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\tau{1}\					
III. 全体について			(5)	4)	3	2	(1)		
11. この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.20	4.14						0	
13.この科目(系・分野)をさらに専門的に学びたいと思いましたか?	3.94	3.97						0	
14. あなたのこの授業に対する自己採点(成績評価)は何ですか? 5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.76	3.75					_	0	
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.24	4.23						0	
			44.7%	40.3%	11.3%	2.1%	1.6%	l	





クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)								_構成比(%)							
選択肢	*	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる		559	154	26	3	0	742	とてもよくあてはまる	75.3%	20.8%	3.5%	0.4%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあては	まる	65	366	53	5	1	490	どちらかといえばあてはまる	13.3%	74.7%	10.8%	1.0%	0.2%	100.0%	
どちらともいえない		9	46	75	10	10	150	どちらともいえない	6.0%	30.7%	50.0%	6.7%	6.7%	100.0%	
どちらかといえばあてはま い	らな	0	4	5	11	7	27	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	14.8%	18.5%	40.7%	25.9%	100.0%	
まったくあてはまらない	`	0	0	1	1	5	7	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	100.0%	

Q7.説明はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	562	160	16	1	0	739	とてもよくあてはまる	76.0%	21.7%	2.2%	0.1%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	61	344	49	1	0	455	どちらかといえばあてはまる	13.4%	75.6%	10.8%	0.2%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	9	57	85	8	2	161	どちらともいえない	5.6%	35.4%	52.8%	5.0%	1.2%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	1	9	10	14	10	44	どちらかといえばあてはまらな い	2.3%	20.5%	22.7%	31.8%	22.7%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	0	6	11	17	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	35.3%	64.7%	100.0%		

Q8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)				_			構成比(%)						_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	511	150	18	4	0	683	とてもよくあてはまる	74.8%	22.0%	2.6%	0.6%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	87	332	49	5	2	475	どちらかといえばあてはまる	18.3%	69.9%	10.3%	1.1%	0.4%	100.0%
どちらともいえない	33	77	80	8	7	205	どちらともいえない	16.1%	37.6%	39.0%	3.9%	3.4%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	10	11	10	6	39	どちらかといえばあてはまらな い	5.1%	25.6%	28.2%	25.6%	15.4%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	2	3	8	14	まったくあてはまらない	0.0%	7.1%	14.3%	21.4%	57.1%	100.0%

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	550	170	19	3	0	742	とてもよくあてはまる	74.1%	22.9%	2.6%	0.4%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	64	331	66	2	2	465	どちらかといえばあてはまる	13.8%	71.2%	14.2%	0.4%	0.4%	100.0%
どちらともいえない	18	58	62	9	3	150	どちらともいえない	12.0%	38.7%	41.3%	6.0%	2.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	10	11	13	8	43	どちらかといえばあてはまらな い	2.3%	23.3%	25.6%	30.2%	18.6%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	2	3	10	16	まったくあてはまらない	0.0%	6.2%	12.5%	18.8%	62.5%	100.0%

Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)					構成比(%)								
選択跂	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	465	167	30	3	0	665	とてもよくあてはまる	69.9%	25.1%	4.5%	0.5%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	52	233	57	6	7	355	どちらかといえばあてはまる	14.6%	65.6%	16.1%	1.7%	2.0%	100.0%
どちらともいえない	113	159	66	15	11	364	どちらともいえない	31.0%	43.7%	18.1%	4.1%	3.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	11	5	5	3	27	どちらかといえばあてはまらな い	11.1%	40.7%	18.5%	18.5%	11.1%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	2	1	2	5	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	100.0%