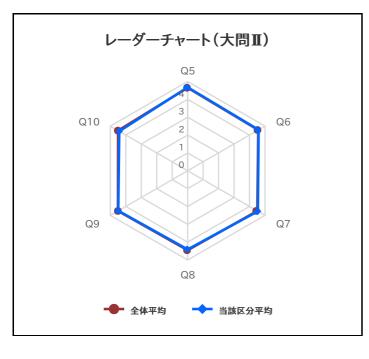
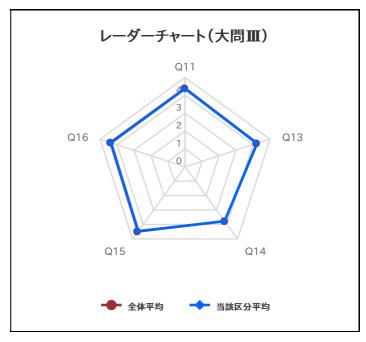
# 2023年度後期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 共通教育科目(短大)

履修者数	745
回答者数	362
回答率	48.6%

	当該	A.//		度数(	(人)/構成比	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
L.あなた自身について			6	4	3	2	0	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	1.13	1.18	165	71	58	51	17	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			45.6%	19.6%	16.0%	14.1%	4.7%	Ŭ
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	0.98h	0.94h	42	84	109	74	53	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	0.5011	0.5 111	11.6%	23.2%	30.1%	20.4%	14.6%	Ŭ
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			147	19	219	24	15	0
が取りやすいから			34.7%	4.5%	51.7%	5.7%	3.5%	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	81.1%	82.3%	111	158	78	14	1	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			30.7%	43.6%	21.5%	3.9%	0.3%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.67	4.65	261	84	17	0	0	0
3. フノハスに記載されている政業の内谷と 対しているしたが:	4.07	4.05	72.1%	23.2%	4.7%	0.0%	0.0%	U
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.59	4.56	249	82	26	5	0	0
3. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.59	4.50	68.8%	22.7%	7.2%	1.4%	0.0%	U
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.54	4.50	230	104	23	4	1	0
To the product of the control of the	4.54	4.50	63.5%	28.7%	6.4%	1.1%	0.3%	
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.41	4.45	203	111	42	5	1	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.41	4.43	56.1%	30.7%	11.6%	1.4%	0.3%	U
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.49	4.51	218	110	28	4	2	0
C. M. L. C. S. L. L. C. C. C. S. C. S. C. S. C. S. C. C. S. C. S. C. S. C. S. C. C. S. C.	1.15	1.01	60.2%	30.4%	7.7%	1.1%	0.6%	Ŭ
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.42	4.50	228	61	71	2	0	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)		1100	63.0%	16.9%	19.6%	0.6%	0.0%	
III. 全体について	=	_	5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.37	4.39	180	146	28	6	2	0
11.この技术を通じて、自身の成長が失感できないだが!	4.57	4.39	49.7%	40.3%	7.7%	1.7%	0.6%	Ü
13.この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.23	4.25	161	142	43	12	4	0
13.この行音(水 ガザ)をどうに手びたいと応いなりにが:	4.23	4.23	44.5%	39.2%	11.9%	3.3%	1.1%	U
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.77	3.77	77	152	112	16	5	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.77	3.77	21.3%	42.0%	30.9%	4.4%	1.4%	Ü
15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.46	4.48	201	130	26	5	0	0
13.700日ゃ月で79回してこり3又来で一門たしみひたり:	7.40	7.40	55.5%	35.9%	7.2%	1.4%	0.0%	J
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.35	4.39	190	127	31	11	3	0
· or an overseas to the five first test of the state of t	1.55	1.55	52.5%	35.1%	8.6%	3.0%	0.8%	ıŭ





# クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

#### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)	(人) 構成比(%)													
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	184	59	6	0	0	249	とてもよくあてはまる	73.9%	23.7%	2.4%	0.0%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	17	59	5	1	0	82	どちらかといえばあてはまる	20.7%	72.0%	6.1%	1.2%	0.0%	100.0%	
どちらともいえない	0	11	13	2	0	26	どちらともいえない	0.0%	42.3%	50.0%	7.7%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	0	1	2	2	0	5	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	100.0%	
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	180	47	3	0	0	230	とてもよくあてはまる	78.3%	20.4%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	19	73	11	1	0	104	どちらかといえばあてはまる	18.3%	70.2%	10.6%	1.0%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	2	9	11	1	0	23	どちらともいえない	8.7%	39.1%	47.8%	4.3%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	1	3	0	4	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	1	0	0	0	1	まったくあてはまらない	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		

#### Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

# Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)	_	<u> </u>					構成比(%)	-			-		
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	159	41	3	0	0	203	とてもよくあてはまる	78.3%	20.2%	1.5%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	28	71	11	1	0	111	どちらかといえばあてはまる	25.2%	64.0%	9.9%	0.9%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	13	15	11	3	0	42	どちらともいえない	31.0%	35.7%	26.2%	7.1%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	3	1	1	0	5	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	1	0	0	0	0	1	まったくあてはまらない	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

#### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	170	45	3	0	0	218	とてもよくあてはまる	78.0%	20.6%	1.4%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	27	73	10	0	0	110	どちらかといえばあてはまる	24.5%	66.4%	9.1%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらともいえない	4	8	12	4	0	28	どちらともいえない	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	0	3	1	0	0	4	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	1	0	1	0	2	まったくあてはまらない	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%			

#### Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	166	54	8	0	0	228	とてもよくあてはまる	72.8%	23.7%	3.5%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	10	42	8	1	0	61	どちらかといえばあてはまる	16.4%	68.9%	13.1%	1.6%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	25	32	10	4	0	71	どちらともいえない	35.2%	45.1%	14.1%	5.6%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	2	0	0	0	2	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%