

# 授業改善等に関する報告書（2023年後期）短期大学部

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2023（後期）短大図学] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
児童サービス論	橋詰 秋子	アンケートでは、理解度、成長度、満足度ともに全体平均を上回っていました。この課題を通じて児童サービスの実践力を養うことができたと考えます。
情報サービス演習 a	林 哲也	分析結果を見ると概ね予想どおりだった。ただし授業内容に改善の余地が多々あることは自覚しているのでこれまでの実施経験を生かし来年度に向けて更に努力したい。
情報サービス演習 b	橋詰 秋子	この科目は各種のデータベースを使った検索演習にチャレンジしてもらいました。成長度と満足度が高い数値を示しており、嬉しく思います。次年度も工夫して取り組みます。
情報資源組織法1 b	橋詰 秋子	この科目の内容は、図書館学課程の科目の中でも特に抽象的かつ専門的です。残念ながら、内容の理解度については、全体平均を下回る結果となりました。来年度は説明の分かりやすさを工夫して取り組みます。
情報資源組織法2 b	林 哲也	分析結果を見ると概ね予想どおりだった。ただし授業内容に改善の余地が多々あることは自覚しているのでこれまでの実施経験を生かし来年度に向けて更に努力したい。
図書館情報技術論	橋詰 秋子	この科目は情報技術やコンピュータに関する知識を学ぶ内容であり、図書館学課程の履修生にとっては少々とつきにくいと思います。しかし、成長度や理解度は高い評価をつける人が多く嬉しく思いました。次年度も、内容をさらに工夫して実施します。
図書館情報資源特論	橋詰 秋子	この科目では、デジタルアーカイブを使った課題とウィキペディアの課題に取り組んでいただきました。理解度、自己成長度、満足度ともに全体平均を上回る高い評価となり、大変嬉しく思います。
図書館制度・経営論	須賀 千絵	「授業のスピード」「説明のわかりやすさ」などの項目について、評価のばらつきがある点が気になりました。授業についてきているかどうか、ひとりひとりに確認する機会を増やしたいと思います。学生に対しては、わからないことをわからないままにするのではなく、積極的に質問することも期待しています。