

## 授業改善等に関する報告書（2019年度前期）

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2019（前期）短大図書館学課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
情報資源組織法 1	松尾 昇治	この授業は最も司書らしい（あるいは専門的な）内容かもしれませんが。図書の情報からどのように目録を書いていくのか、分かって頂けたと思います。後期は分類法になりますので、引き続き頑張りましょう。
図書館概論	松尾 昇治	図書館について総合的に学ぶ科目なので、授業だけですべてを教え、すべてを学ぶことは不可能なのですが、皆さんの感想には、「世界の図書館について知った」「図書館の知識が増えた」「制度やあり方の理解ができた」などがありました。私としても、良かったと思います。
図書館サービス概論	松尾 昇治	図書館のさまざまなサービスについて学ぶ科目ですが、概論ですので、それぞれのサービスを詳しく紹介することはできませんでした。不足する部分はこれから学ぶ「児童サービス論」や「図書館情報サービス論」などで専門的知識を身に付けてください。
図書館情報サービス論	松尾 昇治	情報サービスは図書館の重要なサービスですが、前期はその理論を学びました。レファレンスを熟するためにはたくさんの事例に接する必要があります。後期の演習も頑張ってください。
図書館情報資源特論	松尾 昇治	図書館資料のなかの「専門資料」を扱い、後半は演習で「書誌解題」をしました。事辞典類の使い方を学ぶことが狙いでしたが、みなさんよく頑張ってくれました。漢籍の授業も「感動した」との感想があり、良かったです。