

授業改善等に関する報告書（2021年後期）短期大学部

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2021（後期）短大図学] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
図書館基礎特論	橋詰 秋子	この科目は、書籍紹介記事の作成と新着図書展示という2つの課題への取組を通じて、読書推進の実践力の習得を目指しました。理解度、自己成長度、満足度ともに全体平均を上回っていたことを嬉しく思いました。
図書館情報資源特論	橋詰 秋子	この科目は、デジタルアーカイブの調査とウィキペディアの新規記事作成という2つの課題への取組を通じて、図書館におけるデジタル技術の実際を知り可能性を考える内容でした。満足度や自己成長度が高い評価となり、嬉しく思います。次年度もさらに工夫して実施します。
情報資源組織法1b	橋詰 秋子	この科目は、図書館学課程の科目の中でも内容が難しいのですが、内容の理解度については全体平均を上回る結果となりました。昨年度のアンケート結果と比べると、理解度・満足度ともに向上しました。来年度も工夫して取り組みます。
図書館制度・経営論	須賀 千絵	授業の内容や進め方についてはおおむね満足という結果であった。特にオンデマンド授業の中で、1回のみ実施したグループワークが好評であったので、コロナ下で授業実施方法に制約が課される中、実施してよかったと思った。一部のコメントにパワーポイントの文字を書き写す時間が足りないと言うものがあったので、パワーポイントなどの学生向けに提示する文字の量は今後は減らし、音声からメモをとるようなかたちに変えていきたい。
情報サービス演習b	橋詰 秋子	この科目はオンデマンド型授業と対面授業を組み合わせで実施し、対面授業では実際のデータベースを使った検索演習を行いました。成長度が高い数値を示しており、成長を実感できた人が多かったことを嬉しく思います。次年度も工夫して取り組みます。
図書館情報技術論	橋詰 秋子	この科目はITに関する知識を学ぶ内容であり、受講生の皆さんにとっては少々とっつきにくかったと思います。にもかかわらず自己成長を実感する人の割合が全体平均よりも高いという、アンケート結果となりました。次年度も内容をさらに工夫して実施します。
児童サービス論	橋詰 秋子	理解度、自己成長度、満足度ともに全体平均を上回っていたことを嬉しく思いました。絵本の読み聞かせ発表や子ども用ブックリストなどの課題を通じて、実践力を養うことができたのではないかと考えます。来年度も工夫して取り組みます。