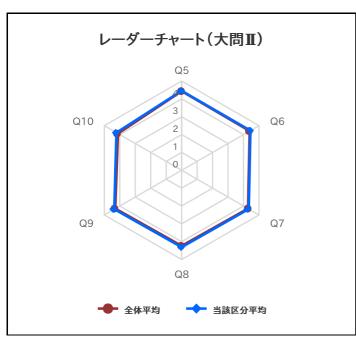
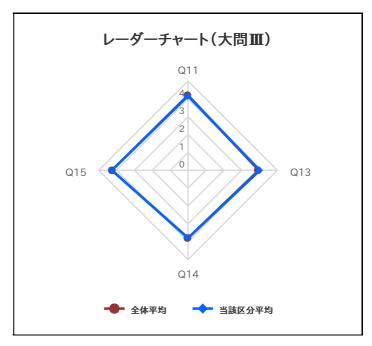
# 2020年度後期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

**科目区分** 英文学科専門科目

履修者数	3,212
回答者数	1,118
回答率	34.8%

	当該	Λ.4.	度数(人)/構成比(%)						
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答	
I.あなた自身について	5	4	3	2	0				
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?(補講も授業回数に含む)	0.45	0.38	804	197	66	33	18	0	
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			71.9%	17.6%	5.9%	3.0%	1.6%		
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.20h	1.23h	181	314	431	150	42	0	
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.2011	1.2311	16.2%	28.1%	38.6%	13.4%	3.8%	Ů	
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			386	90	750	81	14	0	
が取りやすいから			29.2%	6.8%	56.8%	6.1%	1.1%	Ŭ	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	80.5%	79.1%	304	506	263	42	3	0	
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			27.2%	45.3%	23.5%	3.8%	0.3%		
II. この授業の内容と方法について			6	4	3	2	0		
5. シラバスの内容や到達目標と一致していましたか?(授業の実施方法変更により、	4.45	4.40	617	407	81	10	3	0	
manaba・J-TAS等でシラバス内容の変更が周知されている場合は、修正後のシラバス内容を参照すること)	4.45	4.43	55.2%	36.4%	7.2%	0.9%	0.3%		
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.45	4.40	641	375	72	22	8	0	
6. 各回の技業の進む人に一下は適切でしたが!		4.40	57.3%	33.5%	6.4%	2.0%	0.7%		
7.説明はわかりやすかったですか?	4.34	4.29	564	414	103	30	7	0	
7. an vare 47 h 7 c c y h .	7.57	4.23	50.4%	37.0%	9.2%	2.7%	0.6%	U	
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.31	4.23	562	377	145	29	5	0	
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.51	4.23	50.3%	33.7%	13.0%	2.6%	0.4%		
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.36	4.29	570	408	112	25	3	0	
○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4.50	4.23	51.0%	36.5%	10.0%	2.2%	0.3%	Ŭ	
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業の場合は、「3.ど	4.22	4.12	551	285	259	20	3	0	
ちらともいえない」を選択する)			49.3%	25.5%	23.2%	1.8%	0.3%		
III. 全体について			(5)	4	3	2	1		
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.16	4.20	388	560	140	23	7	0	
11.この10米と週じて、日才の成長が天然できるしたが:	4.10	4.20	34.7%	50.1%	12.5%	2.1%	0.6%	Ü	
13.この科目(系・分野)をさらに専門的に学びたいと思いましたか?	4.02	3.96	367	483	207	49	12	0	
TO THE CAN DELY CONTROL OF CHEV CONTROL :	4.02	5.50	32.8%	43.2%	18.5%	4.4%	1.1%		
14. あなたのこの授業に対する自己採点(成績評価)は何ですか?	3.79	3.79	210	527	326	51	4	0	
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.73	0.70	18.8%	47.1%	29.2%	4.6%	0.4%	Ŭ	
15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.26	4.27	484	489	111	22	12	0	
			43.3%	43.7%	9.9%	2.0%	1.1%		





## クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

#### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							<u> </u>						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	434	188	14	3	2	641	とてもよくあてはまる	67.7%	29.3%	2.2%	0.5%	0.3%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	46	263	60	6	0	375	どちらかといえばあてはまる	12.3%	70.1%	16.0%	1.6%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	4	31	29	6	2	72	どちらともいえない	5.6%	43.1%	40.3%	8.3%	2.8%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	7	5	6	4	22	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	31.8%	22.7%	27.3%	18.2%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	3	1	4	8	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	37.5%	12.5%	50.0%	100.0%

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	421	134	8	0	1	564	とてもよくあてはまる	74.6%	23.8%	1.4%	0.0%	0.2%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	57	296	55	5	1	414	どちらかといえばあてはまる	13.8%	71.5%	13.3%	1.2%	0.2%	100.0%			
どちらともいえない	3	56	34	9	1	103	どちらともいえない	2.9%	54.4%	33.0%	8.7%	1.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	3	3	13	8	3	30	どちらかといえばあてはまらな い	10.0%	10.0%	43.3%	26.7%	10.0%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	0	1	0	6	7	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	85.7%	100.0%			

#### Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

## Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)		_					構成比(%)						_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	389	164	6	1	2	562	とてもよくあてはまる	69.2%	29.2%	1.1%	0.2%	0.4%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	71	257	41	7	1	377	どちらかといえばあてはまる	18.8%	68.2%	10.9%	1.9%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	22	63	53	6	1	145	どちらともいえない	15.2%	43.4%	36.6%	4.1%	0.7%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	5	9	8	5	29	どちらかといえばあてはまらな い	6.9%	17.2%	31.0%	27.6%	17.2%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	2	0	3	5	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	60.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

#### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	412	149	8	0	1	570	とてもよくあてはまる	72.3%	26.1%	1.4%	0.0%	0.2%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	64	282	55	7	0	408	どちらかといえばあてはまる	15.7%	69.1%	13.5%	1.7%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	8	50	40	9	5	112	どちらともいえない	7.1%	44.6%	35.7%	8.0%	4.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	8	8	6	3	25	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	32.0%	32.0%	24.0%	12.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	3	3	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

## Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択跂	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	361	162	23	2	3	551	とてもよくあてはまる	65.5%	29.4%	4.2%	0.4%	0.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	36	195	45	9	0	285	どちらかといえばあてはまる	12.6%	68.4%	15.8%	3.2%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	84	125	37	9	4	259	どちらともいえない	32.4%	48.3%	14.3%	3.5%	1.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	7	6	1	4	20	どちらかといえばあてはまらな い	10.0%	35.0%	30.0%	5.0%	20.0%	100.0%
まったくあてはまらない	1	0	0	1	1	3	まったくあてはまらない	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	100.0%