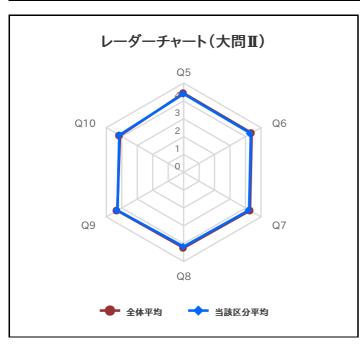
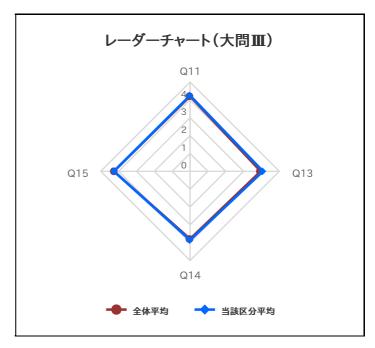
# 2020年度後期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数	1,664
回答者数	790
回答率	47.5%

	当該	Λ4	度数(人)/構成比(%)						
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	無回答	
L.あなた自身について	6	4	3	2	0				
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?(補講も授業回数に含む)	0.30	0.38	643	96	23	17	11	0	
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			81.4%	12.2%	2.9%	2.2%	1.4%	Ŭ	
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.31h	1.23h	223	203	234	96	34	0	
5.2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.5111	1.2311	28.2%	25.7%	29.6%	12.2%	4.3%	Ŭ	
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			228	35	646	46	3	0	
が取りやすいから			23.8%	3.7%	67.4%	4.8%	0.3%		
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	79.2%	79.1%	169	372	223	20	6	0	
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			21.4%	47.1%	28.2%	2.5%	0.8%		
II. この授業の内容と方法について	,		6	4	3	2	1		
5.シラバスの内容や到達目標と一致していましたか?(授業の実施方法変更により、manaba·J-TAS等でシラバス内容の変更が周知されている場合は、修正後のシラバス内容	4.39	4.43	396	328	53	7	6	0	
を参照すること)	4.55	7.75	50.1%	41.5%	6.7%	0.9%	0.8%	U	
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.35	4.40	398	300	64	23	5	0	
S. HOLODON - HOLON COLON .			50.4%	38.0%	8.1%	2.9%	0.6%		
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.23	4.29	351	315	93	20	11	0	
			44.4%	39.9%	11.8%	2.5%	1.4%		
8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.16	4.23	344	285	122	23	16	0	
示板、個別コレクション等の利用を含む)			43.5%	36.1%	15.4%	2.9%	2.0%		
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.28	4.29	358	326	82	15	9	0	
			45.3%	41.3%	10.4%	1.9%	1.1%		
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.16	4.12	364	227	171	20	8	0	
			46.1%	28.7%	21.6%	2.5%	1.0%		
III. 全体について			5	4	3	2	0		
11. この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.25	4.20	315	388	64	14	9	0	
			39.9%	49.1%	8.1%	1.8%	1.1%		
13.この科目(系・分野)をさらに専門的に学びたいと思いましたか?	4.08	3.96	289	346	109	24	22	0	
			36.6%	43.8%	13.8%	3.0%	2.8%		
14. あなたのこの授業に対する自己採点(成績評価)は何ですか? 5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.85	3.79	159	377	235	17	2	0	
			20.1%	47.7%	29.7%	2.2%	0.3%		
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.26	4.27	346	355	55	18	16	0	
			43.8%	44.9%	7.0%	2.3%	2.0%	l	





# クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	279	111	8	0	0	398	とてもよくあてはまる	70.1%	27.9%	2.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	53	210	25	9	3	300	どちらかといえばあてはまる	17.7%	70.0%	8.3%	3.0%	1.0%	100.0%
どちらともいえない	12	21	18	8	5	64	どちらともいえない	18.8%	32.8%	28.1%	12.5%	7.8%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	12	4	1	4	23	どちらかといえばあてはまらな い	8.7%	52.2%	17.4%	4.3%	17.4%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	0	0	4	5	まったくあてはまらない	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	100.0%

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)						構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	270	78	3	0	0	351	とてもよくあてはまる	76.9%	22.2%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	63	225	22	4	1	315	どちらかといえばあてはまる	20.0%	71.4%	7.0%	1.3%	0.3%	100.0%	
どちらともいえない	11	47	25	8	2	93	どちらともいえない	11.8%	50.5%	26.9%	8.6%	2.2%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	2	5	5	6	2	20	どちらかといえばあてはまらな い	10.0%	25.0%	25.0%	30.0%	10.0%	100.0%	
まったくあてはまらない	0	0	0	0	11	11	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	

### Q8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

## Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)					_	_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	256	81	6	0	1	344	とてもよくあてはまる	74.4%	23.5%	1.7%	0.0%	0.3%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	63	203	19	0	0	285	どちらかといえばあてはまる	22.1%	71.2%	6.7%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	24	66	22	9	1	122	どちらともいえない	19.7%	54.1%	18.0%	7.4%	0.8%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	4	7	7	2	23	どちらかといえばあてはまらな い	13.0%	17.4%	30.4%	30.4%	8.7%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	1	2	12	16	まったくあてはまらない	0.0%	6.2%	6.2%	12.5%	75.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)						構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	258	93	6	1	0	358	とてもよくあてはまる	72.1%	26.0%	1.7%	0.3%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	72	219	25	6	4	326	どちらかといえばあてはまる	22.1%	67.2%	7.7%	1.8%	1.2%	100.0%	
どちらともいえない	11	39	21	7	4	82	どちらともいえない	13.4%	47.6%	25.6%	8.5%	4.9%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	4	2	3	4	2	15	どちらかといえばあてはまらな い	26.7%	13.3%	20.0%	26.7%	13.3%	100.0%	
まったくあてはまらない	1	2	0	0	6	9	まったくあてはまらない	11.1%	22.2%	0.0%	0.0%	66.7%	100.0%	

#### Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	254	101	9	0	0	364	とてもよくあてはまる	69.8%	27.7%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	37	161	20	3	6	227	どちらかといえばあてはまる	16.3%	70.9%	8.8%	1.3%	2.6%	100.0%
どちらともいえない	52	81	20	14	4	171	どちらともいえない	30.4%	47.4%	11.7%	8.2%	2.3%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	10	5	1	1	20	どちらかといえばあてはまらな い	15.0%	50.0%	25.0%	5.0%	5.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	2	1	0	5	8	まったくあてはまらない	0.0%	25.0%	12.5%	0.0%	62.5%	100.0%