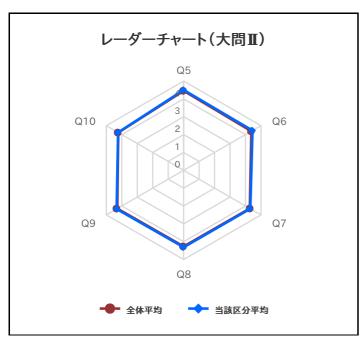
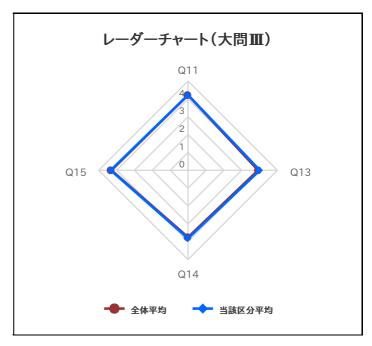
2021年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数	1,817
回答者数	909
同答率	50%

	当該	A //		度数	(人)/構成出	(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
I.あなた自身について	5	4	3	2	0			
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.28	0.31	754	98	32	9	16	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			82.9%	10.8%	3.5%	1.0%	1.8%	
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.08h	1.14h	139	206	290	211	63	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.0011		15.3%	22.7%	31.9%	23.2%	6.9%	
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4.教員に興味があったから/3:必修選択必修だったから/2:空き時間があったから/1:単位			259	44	760	55	7	0
3.52来に3音に失べかのフトロップ・5.53員に失べかのフトロップ・5.52が参入医別を移行とフトロップ・2.52で時間がのフトロップ・1.手位が取りやすいから			23.0%	3.9%	67.6%	4.9%	0.6%	Ů
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	77.7%	78.5%	185	383	278	56	7	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下		, 0.070	20.4%	42.1%	30.6%	6.2%	0.8%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5. シラバスの内容や到達目標と一致していましたか?(授業の実施方法変更により、	4.50	4.45	519	327	62	1	0	0
manaba·J-TAS等でシラバス内容の変更が周知されている場合は、修正後のシラバス内容を参照すること)	4.50	4.45	57.1%	36.0%	6.8%	0.1%	0.0%	
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.45	4.38	525	288	81	13	2	0
6. 各回の技業の進む人に一下は適切でしたが!	7.73	4.36	57.8%	31.7%	8.9%	1.4%	0.2%	
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.31	4.28	461	306	112	24	6	0
7. but 2018 4 7 10 7 7 8 9 10 7 7 12 C 9 10 7 :	4.51	4.28	50.7%	33.7%	12.3%	2.6%	0.7%	U
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.31	4.27	443	325	126	11	4	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	7.51	7.27	48.7%	35.8%	13.9%	1.2%	0.4%	
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.34	4.29	461	327	89	29	3	0
○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4.54	4.23	50.7%	36.0%	9.8%	3.2%	0.3%	Ů
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴	4.24	4.23	441	276	164	24	4	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)		20	48.5%	30.4%	18.0%	2.6%	0.4%	
III. 全体について		_	5	4	3	2	0	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.22	4.21	340	453	97	14	5	0
······································		1.21	37.4%	49.8%	10.7%	1.5%	0.6%	Ŭ
13.この科目(系・分野)をさらに専門的に学びたいと思いましたか?	4.02	3.92	312	368	173	44	12	0
The second secon		0.02	34.3%	40.5%	19.0%	4.8%	1.3%	
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.81	3.75	178	423	273	29	6	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D			19.6%	46.5%	30.0%	3.2%	0.7%	
15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.33	4.29	425	381	85	13	5	0
			46.8%	41.9%	9.4%	1.4%	0.6%	





クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	369	142	12	1	1	525	とてもよくあてはまる	70.3%	27.0%	2.3%	0.2%	0.2%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	46	203	33	5	1	288	どちらかといえばあてはまる	16.0%	70.5%	11.5%	1.7%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	9	30	38	2	2	81	どちらともいえない	11.1%	37.0%	46.9%	2.5%	2.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	6	2	4	0	13	どちらかといえばあてはまらな い	7.7%	46.2%	15.4%	30.8%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%

Q7.説明はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	350	106	5	0	0	461	とてもよくあてはまる	75.9%	23.0%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	60	215	26	4	1	306	どちらかといえばあてはまる	19.6%	70.3%	8.5%	1.3%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	14	52	43	2	1	112	どちらともいえない	12.5%	46.4%	38.4%	1.8%	0.9%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	7	10	5	1	24	どちらかといえばあてはまらな い	4.2%	29.2%	41.7%	20.8%	4.2%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	1	2	2	6	まったくあてはまらない	0.0%	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	100.0%

Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	318	113	10	2	0	443	とてもよくあてはまる	71.8%	25.5%	2.3%	0.5%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	80	210	31	2	2	325	どちらかといえばあてはまる	24.6%	64.6%	9.5%	0.6%	0.6%	100.0%			
どちらともいえない	26	55	39	6	0	126	どちらともいえない	20.6%	43.7%	31.0%	4.8%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	1	3	4	1	2	11	どちらかといえばあてはまらな い	9.1%	27.3%	36.4%	9.1%	18.2%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	0	1	2	1	4	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%			

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	341	113	5	0	2	461	とてもよくあてはまる	74.0%	24.5%	1.1%	0.0%	0.4%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	68	219	35	5	0	327	どちらかといえばあてはまる	20.8%	67.0%	10.7%	1.5%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	14	39	31	5	0	89	どちらともいえない	15.7%	43.8%	34.8%	5.6%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	2	10	13	1	3	29	どちらかといえばあてはまらな い	6.9%	34.5%	44.8%	3.4%	10.3%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	1	2	0	3	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%		

Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	305	124	10	2	0	441	とてもよくあてはまる	69.2%	28.1%	2.3%	0.5%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	53	184	31	6	2	276	どちらかといえばあてはまる	19.2%	66.7%	11.2%	2.2%	0.7%	100.0%
どちらともいえない	62	64	37	1	0	164	どちらともいえない	37.8%	39.0%	22.6%	0.6%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	5	8	6	3	2	24	どちらかといえばあてはまらな い	20.8%	33.3%	25.0%	12.5%	8.3%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	1	1	1	4	まったくあてはまらない	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%