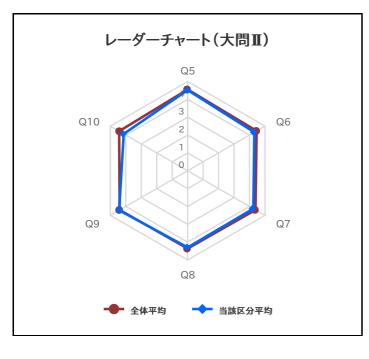
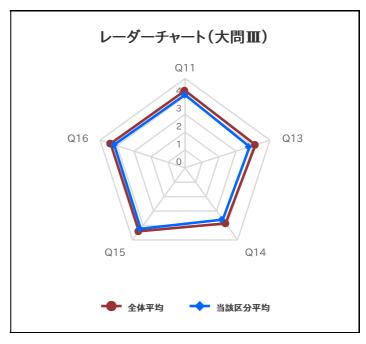
# 2022年度後期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 図書館学専門科目(大学)

履修者数	584
回答者数	302
同答率	51 7%

	当該	Λ.4.		度数(	(人)/構成出	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
I.あなた自身について	6	4	3	2	1			
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.70	0.70	172	78	30	14	8	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			57.0%	25.8%	9.9%	4.6%	2.6%	Ů
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.08h	1.08h	42	66	104	76	14	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.0011	1.0011	13.9%	21.9%	34.4%	25.2%	4.6%	Ů
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			47	11	285	5	1	0
が取りやすいから			13.5%	3.2%	81.7%	1.4%	0.3%	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	76.5%	79.8%	29	151	109	12	1	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下	7 0.070	7 0.070	9.6%	50.0%	36.1%	4.0%	8 2.6% 14 4.6% 1 0.3%	
II. この授業の内容と方法について			(5)	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.52	4.55	175	113	11	2	1	0
3.27 八人に記載されている技术の内谷と 女もているもにが:		4.55	57.9%	37.4%	3.6%	0.7%	0.3%	
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.31	1.16	141	130	18	10	3	0
6. 各国の技業の進む人に「下は適切でしたが!		4.40	46.7%	43.0%	6.0%	3.3%	1.0%	O
7. 説明はわかりやすかったですか?	4 25	1 20	128	134	29	9	2	0
7. at 1918 (4.7 th 2.7	4.25	4.33	42.4%	44.4%	9.6%	3.0%	0.7%	O
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4 20	126	140	122	32	6	2	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	7.50	1.55	46.4%	40.4%	10.6%	2.0%	0.7%	
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	1 12	4.40	158	126	10	6	2	0
3. 似音 ドバン がコンド、配印 具件は4/2がりですがつだとしずが:	4.43	4.40	52.3%	41.7%	3.3%	2.0%	0.7%	U
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	A 13	1 13	129	107	46	17	3	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.13	4.45	42.7%	35.4%	15.2%	5.6%	**************************************	Ů
III. 全体について	=.	_	\$	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.00	4 22	83	168	45	6	0	0
11.この技業を通じて、日牙の成長が実際できょしたが!	4.09	4.32	27.5%	55.6%	14.9%	2.0%	0.0%	O
13. この科目 (系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	2 90	414	58	155	67	15	7	0
13. この科目(ボーガヨ)をどうに手ひたいと恋いなりたが!	3.80	4.14	19.2%	51.3%	22.2%	5.0%	2.3%	
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	2 50	2 05	45	110	127	19	1	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.59	3.00	14.9%	36.4%	42.1%	6.3%	0.3%	U
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	1 22	4.40	112	155	28	5	2	0
13.16日は元十1四日とこの技术に同定しよりにから	4.23	4.40	37.1%	51.3%	9.3%	1.7%	0.7%	U
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4 17	138	99	162	35	6	0	0
10.47なんでのことがに必びクトザリヒーイスソ性がみしたが、	4.31 4.46 46.7% 43.0% 6.0% 3.3% 4.25 4.39 128 134 29 9 4 42.4% 44.4% 9.6% 3.0% 42.4% 44.4% 9.6% 3.0% 46.4% 40.4% 10.6% 2.0% 46.4% 40.4% 10.6% 2.0% 158 126 10 6 52.3% 41.7% 3.3% 2.0% 52.3% 41.7% 35.4% 15.2% 5.6% 50 3 2 42.7% 35.4% 15.2% 5.6% 14.9% 2.0% 3.80 4.14 58 155 67 15 19.2% 51.3% 22.2% 5.0% 4.23 4.23 4.40 112 155 28 5 4 5 14.9% 36.4% 42.1% 6.3% 4.23 4.40 112 155 28 5 5 4.23 4.40 112 155 28 5 5 37.1% 51.3% 9.3% 1.7%	0.0%	U					





# クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

#### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	84	52	4	1	0	141	とてもよくあてはまる	59.6%	36.9%	2.8%	0.7%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	27	89	12	2	0	130	どちらかといえばあてはまる	20.8%	68.5%	9.2%	1.5%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	0	12	6	0	0	18	どちらともいえない	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	1	5	1	2	10	どちらかといえばあてはまらな い	10.0%	10.0%	50.0%	10.0%	20.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	1	1	0	3	まったくあてはまらない	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	87	39	2	0	0	128	とてもよくあてはまる	68.0%	30.5%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	23	99	12	0	0	134	どちらかといえばあてはまる	17.2%	73.9%	9.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	2	15	11	1	0	29	どちらともいえない	6.9%	51.7%	37.9%	3.4%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	2	3	4	0	9	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	2	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

#### Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)		_		_			構成比(%)					_	_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	85	51	4	0	0	140	とてもよくあてはまる	60.7%	36.4%	2.9%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	22	82	17	1	0	122	どちらかといえばあてはまる	18.0%	67.2%	13.9%	0.8%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	4	20	6	2	0	32	どちらともいえない	12.5%	62.5%	18.8%	6.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	2	1	1	1	6	どちらかといえばあてはまらな い	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

#### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	97	58	3	0	0	158	とてもよくあてはまる	61.4%	36.7%	1.9%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	15	91	19	1	0	126	どちらかといえばあてはまる	11.9%	72.2%	15.1%	0.8%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	0	5	3	2	0	10	どちらともいえない	0.0%	50.0%	30.0%	20.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	3	2	1	6	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	1	0	0	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%		

#### Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択跂	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	73	51	4	1	0	129	とてもよくあてはまる	56.6%	39.5%	3.1%	0.8%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	25	65	16	1	0	107	どちらかといえばあてはまる	23.4%	60.7%	15.0%	0.9%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	11	30	3	2	0	46	どちらともいえない	23.9%	65.2%	6.5%	4.3%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	8	4	1	1	17	どちらかといえばあてはまらな い	17.6%	47.1%	23.5%	5.9%	5.9%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	1	0	1	3	まったくあてはまらない	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	100.0%