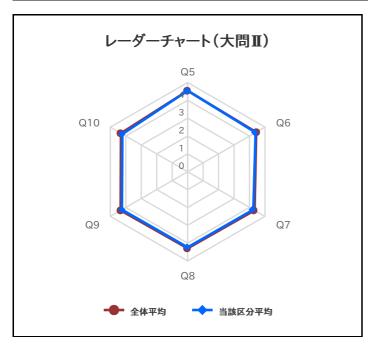
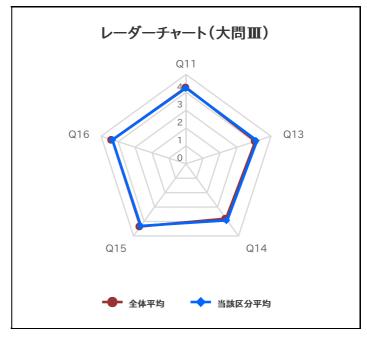
# 2022年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

**科目区分** 食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数	1,932
回答者数	997
回答率	51.6%

	当該			度数(	(人)/構成出	٤(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
Lあなた自身について			6	4	3	2	1	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.37	0.53	771	136	55	19	16	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			77.3%	13.6%	5.5%	1.9%	1.6%	Ů
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	0.93h	1.04h	75	224	301	279	11.00/	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし			7.5%	22.5%	30.2%	28.0%		
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか? (複数回答可) 5.授業内容に興味があったから/4.教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位 が取りやすいから			324 25.9%	81 6.5%	795 63.6%	3.7%		0
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか?			204	450	256	64	23	
5.十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった 59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下	77.3%	79.1%	20.5%	45.1%	25.7%	6.4%	2.3%	0
II. この授業の内容と方法について	-		5	4	3	2	1	
	4.5.4	4.5.4	605	339	43	8	2	_
5. シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.54	4.54	60.7%	34.0%	4.3%	0.8%	0.2%	0
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.00	4.43	537	352	77	25	6	0
6. 各回の授業の進む人と一下は適切でしたが?	4.39	4.43	53.9%	35.3%	7.7%	2.5%	0.6%	
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.25	4.33	486	353	98	39	21	0
7. 就明は47かでくすがったとすが!		4.33	48.7%	35.4%	9.8%	3.9%	2.1%	U
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.23	4.29	468	333	166	22	8	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	1.25	3	46.9%	33.4%	16.6%	2.2%	0.8%	
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.25	4.33	484	357	90	53	13	0
	4.23	4.55	48.5%	35.8%	9.0%	5.3%	16 1.6% 118 11.8% 4 0.3% 23 2.3% 0 2 0.2% 6 0.6% 21 2.1% 8 0.8%	Ü
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.22	4.31	486	297	169	38	7	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)			48.7%	29.8%	17.0%	3.8%	16 1.6% 118 11.8% 4 0.3% 23 2.3% ① 2 0.2% 6 0.6% 21 2.1% 8 0.8% 13 1.3% 7 0.7% ① 11 1.1% 23 2.3% 4 0.4% 18 1.8% 11.8%	Ů
III. 全体について	_		5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.24	4.27	409	464	90	23	11	0
THEOREM CONTRACTOR STATE OF THE	7.27	7.27	41.0%	46.5%	9.0%	2.3%	1.1%	Ů
13.この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.18	4.09	419	418	106	31	23	0
Total Strate (N. 2007) Carolina Stories .			42.0%	41.9%	10.6%	3.1%	2.3%	Ů
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.92	3.80	242	470	252	29	4	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	0.02	0.00	24.3%	47.1%	25.3%	2.9%	0.4%	Ů
15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.30	4.34	474	405	83	17	18	0
	4.30		47.5%	40.6%	8.3%	1.7%	1.8%	
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.34	4.34	481	410	76	19		0
			48.2%	41.1%	7.6%	1.9%	1.1%	-





## クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

#### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	403	122	11	1	0	537	とてもよくあてはまる	75.0%	22.7%	2.0%	0.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	63	245	35	5	4	352	どちらかといえばあてはまる	17.9%	69.6%	9.9%	1.4%	1.1%	100.0%
どちらともいえない	4	32	31	5	5	77	どちらともいえない	5.2%	41.6%	40.3%	6.5%	6.5%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	6	6	5	5	25	どちらかといえばあてはまらな い	12.0%	24.0%	24.0%	20.0%	20.0%	100.0%
まったくあてはまらない	1	0	0	1	4	6	まったくあてはまらない	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	100.0%

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	386	96	4	0	0	486	とてもよくあてはまる	79.4%	19.8%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	72	253	26	2	0	353	どちらかといえばあてはまる	20.4%	71.7%	7.4%	0.6%	0.0%	100.0%			
どちらともいえない	11	47	38	0	2	98	どちらともいえない	11.2%	48.0%	38.8%	0.0%	2.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	5	9	13	10	2	39	どちらかといえばあてはまらな い	12.8%	23.1%	33.3%	25.6%	5.1%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	0	2	5	14	21	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	9.5%	23.8%	66.7%	100.0%			

#### Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	361	91	12	3	1	468	とてもよくあてはまる	77.1%	19.4%	2.6%	0.6%	0.2%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	65	236	28	3	1	333	どちらかといえばあてはまる	19.5%	70.9%	8.4%	0.9%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	46	69	34	8	9	166	どちらともいえない	27.7%	41.6%	20.5%	4.8%	5.4%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	5	7	3	5	22	どちらかといえばあてはまらな い	9.1%	22.7%	31.8%	13.6%	22.7%	100.0%
まったくあてはまらない	0	4	2	0	2	8	まったくあてはまらない	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	25.0%	100.0%

### Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

#### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	375	97	12	0	0	484	とてもよくあてはまる	77.5%	20.0%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	83	250	23	1	0	357	どちらかといえばあてはまる	23.2%	70.0%	6.4%	0.3%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	11	36	35	6	2	90		12.2%	40.0%	38.9%	6.7%	2.2%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	4	19	13	10	7	53	どちらかといえばあてはまらな い	7.5%	35.8%	24.5%	18.9%	13.2%	100.0%
まったくあてはまらない	1	3	0	0	9	13	まったくあてはまらない	7.7%	23.1%	0.0%	0.0%	69.2%	100.0%

#### Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	344	123	15	2	2	486	とてもよくあてはまる	70.8%	25.3%	3.1%	0.4%	0.4%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	62	202	28	4	1	297	どちらかといえばあてはまる	20.9%	68.0%	9.4%	1.3%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	64	65	31	5	4	169	どちらともいえない	37.9%	38.5%	18.3%	3.0%	2.4%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	15	9	5	6	38	どちらかといえばあてはまらな い	7.9%	39.5%	23.7%	13.2%	15.8%	100.0%
まったくあてはまらない	1	0	0	1	5	7	まったくあてはまらない	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	100.0%