

授業改善等に関する報告書（2023年後期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2023 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Business English	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your Business English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Effective Speaking	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Essential Listening	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Global Studies a	中山 誠一	まずは、かなりレベルの高い内容にも関わらず、最後まで粘り強く取り組んでいただいた学生に感謝申し上げたい。授業内容については今期の反省を踏まえて、さらに精査しより工夫を凝らしたい。
Global Studies b	シュニッケル, ジェイコブ	Last semester, I mentioned that I wanted to incorporate the voices of our international students into the course more deliberately. This semester, my students and I were able to do that. I would now like to take this a step further by having students in my Global Studies b class connect, when possible, with international students who are not taking the course. This might take the form of an interview or short conversation in the context of a group project.
Global Studies c	エドワーズ, マイケル・アンソニー	This course covered many of the basic historical facts of Hawaii. I would like to thank the ladies for being attentive throughout the semester and becoming more interested in this important history. Test scores reflected the amount they understood about the course.
Global Studies d	山崎 壮 於保 祐子	食をテーマにした英語でのコミュニケーションの一助になれば幸いです。これからも英語力を日々高めてください。 2024-03-01 08:32:10 - 於保祐子 英会話は習うよりも慣れるでしょう。英語を使わざるを得ない状況に自分を置きましょう。そして、恥ずかしがらずに積極的に英語を使ってください。 2024-03-17 00:18:04 - 山崎壮
Global Studies e	清田 夏代	評価の結果については概ね納得している。教育についての専門的事項を基本的に英語で理解するというハードルの高い授業になっているが、毎年極めて受講者が少ないため、授業の内容、流れを柔軟に運用し、履修者のより良い学びにつながるよう工夫していきたい。
Integrated English a	安山 秀盛	Ⅱ. 「授業内容と方法について」の各下位項目については、ほとんどすべて肯定的な評価であったと考えている。一方、課題としては、Ⅲ. 「全体として」の下位項目の中で、「自分の成長の実感」や「この科目をさらに学びたいか」などについては、相対的に低い評価項目が今後の課題として見られた。これらの項目は、授業内容や目標そのものの満足度や達成感への不満を必ずしも表しているわけではないと思うが、授業外での学習事項の長期的な活用方法について改善点があることを示唆していると捉えるべきだろう。効果的な対策については引き続き熟慮していきたい。
Integrated English a	中山 誠一	今学期は今まで以上に学生さんに真剣に取り組んでいただいた。まずは感謝申し上げたい。授業内容については、今期の反省を踏まえて、さらに精査し、より効果的な授業展開を目指したいと考えている。
Integrated English a	安山 秀盛	「Ⅱ. 授業内容と方法について」および、「Ⅲ. 全体として」の各下位項目については、ほとんどすべてにおいて、肯定的な評価であったようである（ただし、回答率が20%に満たない点は考慮すべきである）。特に、「Ⅲ. 全体として」の下位項目の中で、「自分の成長の実感」や「この科目をさらに学びたいか」などについての項目についても、当クラスでは比較的高い評価であったことは良かったと思う。当講座は、英語プレゼンテーションを通して、スピーキングやライティングの語学力の向上のみならず、自己表現能力や自己観察能力を磨ける点で、長期的な視点で価値あるスキル獲得の機会であることを実感してもらえたら担当教員として嬉しく思う。
Integrated English a	ミラー, ブルース	Thank you to everyone who took the time to answer the class questionnaire. I appreciate everyone's efforts and dedication through the past year to try and create a successful learning environment. I think this class though challenging, could allow numerous opportunities for improving your presentation skills. I would like to continue to increase and improve opportunities for being able to speak as actively as possible. Finally, I hope you will all have a safe and enjoyable spring holiday! (: (ミラー)
Integrated English b	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Over the course of the last several semesters, I have been developing vocabulary lists, which include both nouns and adjectives, that students can use to complete certain homework assignments. For the next semester, I plan to finalize this effort so that each assignment has an accompanying word bank.

[2023 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Over the course of the last several semesters, I have been developing vocabulary lists, which include both nouns and adjectives, that students can use to complete certain homework assignments. For the next semester, I plan to finalize this effort so that each assignment has an accompanying word bank.
Integrated English b	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Integrated English b	ミラー, ブルース	Thank you to everyone who took the time to answer the class questionnaire. I appreciate everyone's efforts and dedication through the past year to try and create a successful learning environment. I would like to continue to increase and improve opportunities for being able to speak as actively as possible in class. Finally, I hope you will all have a safe and enjoyable spring holiday, and we will have a chance to meet again on campus in April! (: (ミラー)
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Over the course of the last several semesters, I have been developing vocabulary lists, which include both nouns and adjectives, that students can use to complete certain homework assignments. For the next semester, I plan to finalize this effort so that each assignment has an accompanying word bank.
Integrated English b	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Integrated English b	バリース, キンセラ	Thank you for comments and feedback. I will work on revising the course materials, teaching methods, and in-class activities to help you learn and improve your English speaking skills. Communication with students face-to-face, on google classroom, email and zoom will continue to be an important aspect of the course.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Over the course of the last several semesters, I have been developing vocabulary lists, which include both nouns and adjectives, that students can use to complete certain homework assignments. For the next semester, I plan to finalize this effort so that each assignment has an accompanying word bank.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Over the course of the last several semesters, I have been developing vocabulary lists, which include both nouns and adjectives, that students can use to complete certain homework assignments. For the next semester, I plan to finalize this effort so that each assignment has an accompanying word bank.
アダプテッドスポーツ	島崎 あかね	この授業を通して、年齢や体力、障がいの有無といった違いを超えて、誰もが自分のできる範囲で取り組むことのできるスポーツについて、私たち健常者がどのようにアダプテッドしていくかという視点も交えて、各種目の基本的な動きを体験的に学ぶことができたと思います。授業で実施したのはラダーゲッター、シッティングバレーボール、ポッチャ、ゴールボールの4種目ですが、それぞれの種目で工夫されているルールなどを考えるとともに、身体を動かすことやスポーツの楽しさを実感しながら他者と協力し合うことができたのではないかと思います。正式なルールで実施できなかったものもありますが、2024年はパリでパラリンピックも開催されますので、他のアダプテッドスポーツにも関心をもってください。
オープン講座 a	齋藤 洋	予習復習時間が少ないので、これをもう少し増やしていけるような取り組み(練習問題を宿題にするなど)をしたいと思います。
くらしの化学	山崎 壮, 加藤木 秀章	多様なことにふれ、身近なものの化学にふれると、より学修に効果的です。 2024-02-15 15:40:46 - 加藤木秀章 繊維、プラスチック、染色、食品、医薬品、化粧品など日常生活に関わる様々な身近なトピックスを幅広く取りあげましたが、ある意味、雑学知識の紹介です。「総合的に判断してこの授業に満足しましたか？」の質問に対して、「とてもよくあてはまる」が44%、「どちらかというにあてはまる」が46%であったので、好感を持ってもらえたようです。共通教育科目の教養科目としては合格点をもらえたと理解しています。生活環境学科と食生活科学科の教員が分担して授業を行った成果だと考えます。 2024-03-17 00:04:12 - 山崎壮
くらしの人間工学	佐藤 健	今期は、前期と全く同じ内容と設問ですが、締め切りが後期はどうしても12月中と最後は1月にするスケジュールでおこないました。オンデマンドなので、締め切りはゆるゆるで、少々の体調不良をいちいち考慮しないで済むように配慮しました。人数は、少ないですが、ZOOMでちゃんとこちらが、対応できる状況で質問や相談をしてくれたのは、よかったです。

[2023 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
グローバル・キャリアデザイン	高橋 裕樹	後期お疲れさまでした。 少人数授業にもかかわらず満足度4.33と低い評価をいただき、反省しております。 就活に関するテーマ、企業研究テーマ、自己分析テーマに加え外部講師の充実をより強化し、受講生の成長に貢献できる授業内容を再考する所存です。
グローバル・キャリアデザイン	深澤 晶久	後期の授業を本当に真摯な姿勢で取り組んで下さったことに改めて感謝申し上げます。 今年は、初めて毎回グループ編成を変え、毎回グループディスカッションの時間を設けました。皆さんが、毎回活発な議論をされている姿が印象に残っています。 また、皆さんのレポートを拝見して、お一人おひとりが、印象に残り、気づきを大きく得られたゲストの方が、それぞれに違ったことが印象的でした。まさにダイバーシティ&インクルージョン、皆さんの価値観も実に多様であるということです。 いよいよ就職活動も本格化することと思います。どうか自信を持って自分らしく威風堂々と進んで行ってください。何か困ったこと、悩むことがあればいつでもご連絡下さい。実りある一年であることを心から期待しています。ありがとうございました。
フランス語 1 b	藤井 陽子	この授業の目的は、前期に修得した知識を元にさらなるフランス語力を身につけることでした。どの学生も課題に意欲的に取り組み、フランス語で話す・書く力がついたと思います。語学だけでなく、文化や社会についての知識をさらに深めて相互理解につながればよいと考えています。
フランス語 2 b	藤井 陽子	この授業の目的は、初級フランス語で学んだ知識を元に、さらなるフランス語力を身につけることでした。どの学生も意欲的に授業に参加し、他の学生と協力して新しい知識を身につけていったと思います。語学学習が異文化への理解や交流のきっかけになるといいですね。
フランス語で学ぶフランス語 b	藤井 陽子	この授業の目的は、前期に修得した知識を元にさらなるフランス語力を身につけることでした。どの学生も課題に意欲的に取り組み、フランス語で話す・書く力がついたと思います。語学だけでなく、文化や社会についての知識をさらに深めて相互理解につながればいいですね。
メディア論	河井 延晃	本授業は、共通教育科目（大学の規定に従いオンデマンドを継続）として開講しました。 まず、「Ⅲ全体の評価」についてはほぼ平均値に近い数値となっておりますので、むしろ「Ⅰ あなた自身について」「Ⅱ この授業の内容と方法について」のなかでも「低評価」の箇所を取り上げて、改善点を提示します。 「Ⅰ あなた自身について」 この中で、予習復習平均時間は、全体平均と比較すると高い時間となっております。 また、理解の割合は全体平均が80%に対して、76.6%と微減となっております。 これをどのように解釈するかが重要ですが、予習復習時間を増やす仕組みを徹底することで、理解度を向上させることが期待できます。 具体的には、本年度は「各章に入る前に予習として通読、予習をやっていない人はオンデマンドの講義を聴いた後で、復習で通読」などかなり自由な履修を認めていました。今後、テキスト予習（通読）は必須（そして反転学習）としておくなどの仕組みを共通化させることで改善が見込めると考えます。 ただし、オンデマンドの良さを犠牲にしないようにしたいと思っています。 また、「Ⅱ この授業の内容と方法について」については、「板書やパワーポイント資料」のわかりやすさが唯一、4を下回っています。これには私自身反省もあります。本年度は動画講義から配付資料と音声講義に変更しました（動画は教員の顔とパワーポイント資料を映す以外に情報量がかさむデメリットが大きいと判断しました）。 ただし、更新を頻繁にして授業内容以外の指示が多かった点が反省点です。この点は、オンデマンドの過渡期として改善してゆきたいと思います。 本授業の成績分布は以下の通りでした。「+A 28.7%」「A 36.5%」「B 10.4%」「C 5.2%」
基礎スポーツ実習 a	島崎 あかね	後期は履修者も少なく、かなりアットホームな雰囲気の中で授業を実施したように思います。そんな中でも履修者の皆さんが積極的に授業に取り組んでくれたことに感謝しています。504教室とグラウンドへの階段での移動で日頃の運動不足？を実感した人も多いと思いますが、通学時の歩行や駅の階段の利用のきっかけにもなったと思いますので、これからも日常生活の中に適度な運動習慣を取り入れて健康的な毎日をご過ごすことを心がけるとともに、運動後の爽快感や仲間と運動することの楽しさなどを感じながら体力を維持していきましょう。
健康体力科学演習	島崎 あかね	運動の実施によって、自分の身体がどのように反応し、変化していくのかということ、ウォーキングやリズム運動、トレーニングを通じて体験的に理解できたのではないかと思います。毎回装着した歩数計で見ると、運動によって消費されるカロリーの低さに愕然としたところもあると思いますが、逆に日常生活で行っている動作や行動を運動としてとらえた「身体活動・運動」に変えていくこともできることを実感してもらえたと思います。ぜひ、日常生活で積極的に「身体活動・運動」を取り入れ、健康的な生活を送るように心掛けましょう。
実践キャリアプランニング	高橋 裕樹	後期お疲れさまでした。 フィードバックで特に低いスコアとしては 説明 4.2 双方向の工夫 4.2 満足度 4.30はかなり厳しい評価と受け止めております。 グループワーク、プレゼンなど演習型授業における運営力を向上させ、一人でも多くの学生に満足いただけるよう授業運営にあたります。

[2023 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践キャリアプランニング	深澤 晶久	後期の授業を本当に真摯な姿勢で取り組んで下さったことに改めて感謝申し上げます。積極性と主体性に溢れる学生の皆さんと半年間を共に過ごせたことに感謝申し上げます。 とりわけJAL様とのコラボ講座に関して多くの感想をいただきました。短い時間でかなりハードであったと振り返っていますが、果敢に挑戦いただいたことは、これから皆さんが学びを深められる“環境”や“メディア”にそして“自立”に関わるフィールドにおいても、様々な形での繋がりを感じられる場面が訪れることと思います。まさに皆さんの学びは「ダイバーシティ&インクルージョン」の世界ですね。 そして、皆さんからいただいた沢山のご意見と感想に感謝申し上げます。社会環境が激変している中であって、今後一人一人が、ご自身のキャリアを考えることの重要性が増すことは間違いありません。残り2年の大学生活を勉強に、課外活動に、そしてアルバイトなどに全力で取り組んでいただき、極めて貴重なこの時期に、それぞれのしっかりとした“轍”を残していただきたいと思ひます。 2024年度の授業などでお目にかかれることを楽しみにしております。渋谷キャンパスでお待ちしています。ありがとうございました。
実践キャリアプランニング	高橋 裕樹	後期授業お疲れさまでした。 グループワーク、プレゼン、外部講師講義など演習形式に授業にも積極的に取り組んでいただきありがとうございました。 ・声のききとり 4.20 低いスコア ・意欲的 4.20 低いスコア ・満足度 4.50 やや高い 低いスコアの授業での説明力、資料の質の向上など改善しながら皆さんに楽しみながら参加し、学びとなる授業運営ができるよう努力していく所存です。
実践キャリアプランニング	深澤 晶久	後期の授業を本当に真摯な姿勢で取り組んで下さったことに改めて感謝申し上げます。授業内容につきましては、皆さんから大変ありがたい色々なご意見を頂戴いたしました。 とりわけロレアル・パリ様とのコラボ講座に関して多くの感想をいただきました。これから皆さんが学びを深められる“食”に関わるフィールドにおいても、様々な形での繋がりを感じられる場面が訪れることと思います。沢山のご意見と感想に感謝申し上げます。 社会環境が激変している中であって、今後一人一人が、ご自身のキャリアを考えることの重要性が増すことは間違いありません。残り2年の大学生活を勉強に、課外活動に、そしてアルバイトなどに全力で取り組んでいただき、極めて貴重なこの時期に、それぞれのしっかりとした“轍”を残していただきたいと思ひます。また、授業などでお目にかかれることを楽しみにしております。
実践キャリアプランニング	高橋 裕樹	後期お疲れさまでした。 フィードバックいただいた方の評価として 満足度 4.4はかなり厳しいと感じています。 他、資料の分かり易さなど改善点が多く、皆さんにはあまり満足していただけなかったのではないかと反省しています。 グループワークやプレゼンなど演習型の授業では特に学生視点に立ち、参加することによる成長実感を持てるよう努力してまいります。
実践キャリアプランニング	高橋 裕樹	後期お疲れさまでした。 今期はどろんこ会様 プレゼン、JALのホスピタリティ授業など外部講師の授業でも積極的にご参加いただけたと思ひました。満足度に関しては4.33と厳しい評価をいただきました、反省を踏まえ授業の組み立て、課題、グループワーク運営など課題が明確になりましたので改善を図り授業の質向上を実現していきます。
実践キャリアプランニング	深澤 晶久	後期の授業を本当に真摯な姿勢で取り組んで下さったことに改めて感謝申し上げます。授業内容につきましては、皆さんからも色々なご意見を頂戴いたしました。とりわけマリオット・インターナショナル様とのコラボ講座につきましては、短い時間の中で、各チームが工夫し、素晴らしい提案を行って下さったことに感謝申し上げます。ご意見については、来年度受講される皆さんの後輩の授業に活かしていきたいと思ひます。 社会環境が激変している中であって、今後一人一人が、ご自身のキャリアを考えることの重要性が増すことは間違いありません。残り2年の大学生活を勉強に、課外活動に、そしてアルバイトなどに全力で取り組んでいただき、極めて貴重なこの時期に、それぞれのしっかりとした“轍”を残していただきたいと思ひます。 2024年度の授業などでお目にかかれることを楽しみにしております。受講にあたって分からないことがあれば、いつでもご連絡下さい。ありがとうございました。
実践教養講座 c	佐藤 健 松島 照彦 白尾 美佳 大澤 朋子 佐々木 溪円 塩川 宏郷 加藤木 秀章 倉持 一	東ティモールという国について知っていただきたいのと、途上国に共通するSDG上の課題についても知ってほしいと思ひました。特に子どもや女性に対する虐待については厳しい目を向け、自分に何ができるのか、自分の役割は何かについて考え続けていただきたいと思ひます。(塩川宏郷) SDGsについて広く学び、世界にはいくつもの課題があること、またそのための取り組みを知ることができたようですね。これからも自分で気をつけること、いろいろな取り組み、また、できるだけ多くの人々に知らせたいと思ひます。(松島照彦)
実践教養講座 e	椎原 伸博 稲垣 伸一 広井 多鶴子 下山 肇	「映画の見方が広がった」「映画の背景まで考えられるようになった」 「様々な視点から考える力がついた」といった感想が寄せられました。総じて、満足度は高ったものと思ひます。 ですが、課題の出し方を統一して欲しいという要望がありました。来年度工夫したいと思ひます。

〔2023（後期）大学共通科目〕授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践教養講座 e	佐藤 幸子 松島 照彦 山崎 壮 白尾 美佳 奈良 一寛 於保 祐子 中村 彰男 佐々木 溪円 杉山 靖正 奈良 典子	食べ物の美味しさは、ひとそれぞれの生活環境により培われてきています。食べることは生命を維持する大切な営みです。ぜひ、様々な食経験を蓄積して、美味しさを探求してください。（佐藤幸子） 食を様々な観点から学修できて良かったと思います。これからも興味を持ったことをいろいろ学んでいってください。（松島照彦） 食生活科学科の複数教員が食と健康に関する様々なテーマを取り上げてオンデマンド形式で授業を実施しましたが、授業アンケートでは多くの履修者から多種多様な知識を学べてよかったとの感想をもらえました。「総合的に判断してこの授業に満足しましたか？」の質問に対して、「とてもよくあてはまる」が44%、「どちらかというにあてはまる」が56%でした。したがって、共通教育科目の教養科目としては合格点をもらえたと理解しています。各学科が得意とする分野についてオンデマンド形式で共通教育科目を提供するモデルとしては成功していると思います。（山崎 壮）
女性と教育	広井 多鶴子 久保 貴子	多くの受講生のみなさんが、各自毎講義ごとに考え、将来に向けての自分の生き方を見つめなおす機会になっていることを感じています。 講義内容もさらに工夫していきたいと考えています。
情報リテラシー応用 b	石塚 雅貴	本授業の目的は、Excel・Word・PowerPointの基本的な操作を確認しつつ、練習問題や課題作成に取り組むことで、それらの応用力を養うことであつた。授業内では、課題内容を学生の状況に応じて柔軟に決定するよう努め、授業外での連絡・質問にも丁寧に対応するよう心掛けた。授業アンケートの結果より、授業内容の理解（平均80.4%）、自身の成長の実感（平均4.31）、授業の総合的な満足度（平均4.46）との回答が得られ、本授業の目的は達せられたと思われる。しかし、1つ目と2つ目の項目は当該区分平均をわずかに下回る結果となり、課題も見受けられた。自由記述においては、Microsoft Officeに関する理解が深まったとのコメントが複数寄せられた。 具体的な課題点として、基本的な操作説明に多くの時間を費やしたことにより、授業内での巡回指導や応用的な練習が比較的疎かになったことが挙げられる。改善策として、帳簿作成や長文作成等、Microsoft Officeの活用場面をより具体的に想定し、そこから逆算される操作技術に重点を置いた授業構成とすることが考えられる。なお、基本操作の確認については肯定的なコメントも見られたが、授業のスピードがやや適切でないとの回答（11.5%）も見受けられた。そのため、不足分については授業時間外での予習・復習指示で対応する。これらの改善策により、前述の課題点は解決できるように思われる。今後は、各回で焦点となる操作技術を明確化し、これに即した体系的な操作説明・巡回指導を実施できるよう努めていく。 最後に、少しだけご挨拶させていただきます。本科目担当は初めてだったこともあり、至らない点も多々あったかと思ひます。皆さんとの関りを通して、大変多くのことを学ばせて頂きました。これを糧として、今後もより良い授業を目指して行きたいと思ひます。半年間、誠にありがとうございました。皆さんの今後益々の発展を祈念して、結びとさせていただきます。
情報リテラシー応用 b	河野 康成	授業スピードについては、毎回、早い・遅いの両者の意見が出ています。少し早いと感じるくらいがベストです。また、説明については、自身で学ばせるスタイルを取っているの、足りないという意見があるのは想定範囲内であるものの、優しく丁寧に授業をするのが当たり前になっている時代なのでさらなる工夫が必要だったように感じています。両者に共通している要因は、予習時間が平均よりも低いことです。楽しく予習できるようにすることなどを導入すれば良かったと思ひます。 本授業は、本年度で最後となりますので、アドバイスを残します。社会に出ると、答えがない場合が多々あります。教科書だけで丁寧に説明を受けて操作ができるより、自身で試行錯誤して前に進めることの方が社会で成功しますので、少し意識してみてください。
情報リテラシー基礎 2	八木 浩雄	アンケートを見る限り、概ね満足度は高かったように思う。 ICT活用の様相が変化しているの、その点を授業内容に反映できればと考えている。
情報リテラシー基礎 2	柳田 京子	授業アンケートの【大問Ⅱ 授業内容と方法】【大問Ⅲ全体について】の集計結果、および【具体的に成長を実感したこと】【自由記述】などから判断して、『情報リテラシー基礎 1で学んだ内容をより深く、高度に行えるように実践的な課題をこなすことでその理解とスキルアップをすることを目標とする』という、この授業の到達目標は概ね達成できたと思われまふ。 授業の実施方法とフィードバックについて 第1回から11回授業までは、テキストや配布資料を基に解説・実習し、その後課題に取り組み提出、第12回授業から14回授業は、グループワークでのプレゼンテーション実施とレポート提出という流れで実施しました。 課題についてのフィードバックは、評価表を送信・試験扱いの課題については得点表を送信しました。 授業内容についての要望や質問方法について 授業内で口頭による質問、または、manabaアンケートやmanaba個人指導コレクションからの質問や要望について適宜回答しました。 この科目で身につけたパソコンスキルを今後の学生生活で活かし、更にブラッシュアップされることを期待しております。
情報リテラシー基礎 2	齋藤 洋	説明などをもう少しゆっくりするようにします。 予習復習時間が非常に短いので、これをもう少し増やしていけるような取り組み（練習問題を宿題にするなど）をしたいと思ひます。
情報リテラシー基礎 2	上西 朋子	アンケートに回答いただきありがとうございます。 本授業は主にレポート・論文作成、プレゼンテーション発表等の学習活動に活用できる情報スキルの向上を目標としました。授業の工夫点としては、各課題が学習活動のどのような場面で役立つかを明確にした点です。また総合課題としてのプレゼンテーション演習では履修者が相互評価することにより、発表する側と聴衆する側の両者の視点から理解を深めてもらうようにしました。 この授業を通じて自身の成長が実感できたという方が多く嬉しく思ひます。学んだことを今後の学習活動にぜひ活かしてください。

[2023 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
心の健康	佐藤 恵美	本講義を受講していただき、ありがとうございます。 授業後の課題は提出率がよく、本当に頑張ってくださいと思います。 ありがとうございました。
身体運動の科学 b	佐藤 健	この科目は、後期のオンデマンド科目です。 今回は、動画教材をすべて、manabaのシステム内に納めるため、1ファイルを50MB以下にするため、圧縮とデータの解像度を落としたり、中身よりも段取りに大変苦労と時間をかけました。ほとんどの履修者が、ちゃんと動画をみてくれて、授業参加ができていいる様子がうかがえてよかったです。
身体運動の科学 b	島崎 あかね	オンデマンド形式の授業でしたが、配信した授業資料を通じて皆さんが自分の身体と健康に関する知識を修得し、日常生活で健康のために実践できるような情報提供ができていれば、と思っています。健康状態を含め、自分の身体の状態は自分自身が一番理解できるので、それをどのように維持・管理していくかは自分の生活習慣や運動習慣が大きく影響します。日常生活で実施しやすい簡単な筋トレやストレッチの資料も配信しましたので、授業で得た知識や体験的に学んだことを参考に、今後も自分の生活の中に運動や身体活動を取り入れてもらえれば嬉しいです。エネルギー代謝の計算方法など、文字だけでは説明が難しい内容やパワポ資料の書き込み枠の大きさなどについては、改善していきたいと思っています。
人間関係の心理学	余村 朋樹	昨年度のアンケートで双方向授業について課題が見られたため、個別コレクションを用いたやり取りを増やしました。今年度のアンケートの同項目の結果を見ると改善が見られました。次年度はさらに、質問への回答を出来るだけ増やしていこうと思っています。 皆さんお疲れ様でした。今後も自分や社会で起こっている出来事について、心理学的なアプローチで見てみて下さい。
人間関係の心理学	菅沼 崇	主要な質問項目への肯定的反応 (5もしくは4) の比率は、「シラバスとの一致度 (97.0%)」、「授業のスピード (97.0%)」、「説明の分かりやすさ (100%)」、「双方向性の工夫 (84.9%)」、「授業資料の分かりやすさ (93.9%)」、「声の聞き取りやすさ (93.9%)」、「自己成長の実感 (97.0%)」、「授業の総合的満足度 (97.0%)」であり、概ね良好であったといえるのかもしれない。加えて、受講生たちが寄せてくれた自由記述のコメントは大変参考になるものばかりだったので、今後の授業に活かしていきたい。
数学的思考	高橋 桂子 角本 伸晃 畑農 鋭矢	基礎から応用まで、幅広く学びました。数学のセンスを持つことは、仕事の上でも大事です。複雑なものを単純にすっきりと考えてみたり、様々な角度から検討したり、時には図や絵を用いて取り組むと、混乱していた頭もすっきりするはずで。数学的センスを持った女子学生は就活でもセールスポイントになります！
東洋思想入門	張 名揚	授業アンケートの回答ありがとうございます。 東洋思想についての理解が深まった、親近感がわいた、などのコメントをいただき、たいへん嬉しかったです。 これからも良い授業ができるように努めていきたいと思っています。
統計的思考	河野 康成	統計学は、数学的な知識も必要とするため、理解させることがとても難しいと感じています。今回の結果を見ると、予習・復習に時間をかけたものの、説明が分かりにくく、理解するのに苦労したように見受け取れます。 私自身が英米文学科卒で、統計を学び始めたのも遅く、大学教員の説明が全く頭に入ってきませんでした。つまり、自身で学んで少しずつ吸収していく必要性を感じた経験があります。しかし、授業という時間制限があるなかで、自身でコツコツ進めることはとても難しいため、さらなる工夫が必要と感じています。 本年度の裏目標は、著作権でしたが、少しだけ達成できたように思えます。また、これからの社会は、AIとの共生の時代に突入していきますが、この授業が少しでも役に立つことができれば幸いです。
日本の古典文学	上野 英子	アンケートに回答して下さった方が全体の25%と少ないので、正確なところはどうか、今ひとつよくわかりませんが、概ね好評だったようですね。 実際、毎回皆さんから提出していただいたレポートもそれぞれ個性が出ていて、私個人としてはとても楽しみにしていました。皆さんの方も、レポートの公開・投票システムによって相互の気づきや学びもあったようですので、このやり方は次回も続けていこうと思っています。 ただしごく一部に「この方は本当に、オンデマンド授業を受講した見ただけでレポートを書いているのだろうか」と疑問を抱くようなレポートがあったことも事実です。そのため途中から、録画を見ないと課題の内容が分からないように改めました。 またある受講生の方から「私のレポートを剽窃して提出した人がいるようだ」との指摘をうけたこともあり、以後、レポート締切前の相互閲覧が出来ないように改めました。 ともあれ、私としては、受講生の皆さんに少しでも古典文学の世界に触れていただき、その面白さを味わっていただければと思っています。 長い時の流れを生き延びてきた古典文学は、読者側のありようによって、いくつもの表情を見せてくれます。いつか遠い未来に皆さんが改めてこれらの作品を繙かれた時、一体どんな感想を抱かれるのか、楽しみながら思います。
日本国憲法	金津 謙	貴重なご意見ありがとうございます。今後の授業進行に役立てたいと思います。
法学入門	金津 謙	貴重なご意見ありがとうございます。今後の授業進行に役立てたいと思います。

[2023 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
生命と環境の倫理	岡部 英男	<p>○新型コロナウイルスは、下火になったとはいえ未だ完全に終息したともいえないため、昨年同様今学期も通常の対面式授業ができずに遠隔授業になった。やり方としては、Zoomを使った同時双方向型ではなく、オンデマンド方式（資料配信式）を採用した。同時双方向型にしなかったのは、演習のような討論をとまなう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義でありある程度の情報量を教授する必要があるため、動画ではなく資料配信型にした。例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。</p> <p>○対面式の定期試験が実施できなかったため、それに代わって7回の小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するには、資料を読めば大きな困難はなかったと思われるが、授業資料を閲覧していない学生も多少見られた。</p> <p>○小テストのフィードバックは、最後の2回分を除いて、今年は遅くならないように気をつけた。小テストのフィードバックについては、例年対面式の授業では小テストの解説を次回の授業の始めに前回の授業の復習をかねて行っていたが、遠隔授業となってからはそれができなかった。メールなどで個別の質問に答えることはできたとし、manabaの小テストのフィードバック欄には提出者全員にコメントを書いた。学期のはじめに提出する課題の条件（検索結果をコピーしたようなものは不適、少なくとも1000字（最低でも500字）は書くこと）を示しておいたので、的外れの回答はあまりなかった。</p> <p>○学生アンケートでは、授業の難易度については、「十分に理解できた」が31%、「ほぼ理解できた」が33%、「まあまあ理解できた」が31%であった。授業のスピードについては、「適切」が69%、「どちらかといえばあてはまる」が29%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が57%、「どちらかといえばあてはまる」が38%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が57%、「どちらかといえばあてはまる」が36%であった。質問のしやすさについては、「とてもよくあてはまる」が48%、「どちらかといえばあてはまる」が26%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が50%、「どちらかといえばあてはまる」が45%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。</p> <p>○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が43%、「どちらかといえばあてはまる」が40%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。</p>