

## 授業改善等に関する報告書（2023 年前期）

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

【2023（前期）図書館学課程】授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
学校教育概論	小池 由美子	皆さん大変熱心に学んでくださったことに感謝します。高校の司書教諭だった経験から、学校図書館と学校司書にとって大切なことを授業で取り上げましたが、乾いた砂に水が染み込むように皆さんが理解してくださった手応えを感じました。動画では100分で名著や学校教育問題をテーマにした番組を視聴しました。自分の家庭環境や学校生活とは異なるケースを知り、学校司書として必要なことを真剣に考えてくださいました。グループワークでは花が咲いたように盛んなディスカッションが湧き上がり、心の中で感動していました。前期の授業を通して、皆さんが大きく成長したことを実感しています。これからも司書・学校司書を目指して頑張ってください。応援しています。
学校経営と学校図書館	安藤 友張	概ねシラバス通りの授業内容であったが、一部実施できなかった内容がある。今後は、本年度の反省を踏まえ、次年度のシラバス作成、授業計画の策定につなげたい。
学校図書館サービス論	吉澤 小百合	半年間という短い時間でしたが、ありがとうございました。毎回のワークの後の話し合いを熱心にして下さっていたことが印象に残る受講生の方で、「意欲的に取り組んだ」と回答されている方が多いことは本当にその通りだと思います。他の人が考えたことから受けた刺激を、是非今後に活かしてほしいなと思っています。授業の進むスピードや資料の作り、双方向性、声の聞き取りやすさについて改善点が見られそうです。授業中のマイク使用や、授業時間中に意見を取る頻度を高めること、話す言葉と資料内容とのバランスについて考えていきたいと思っています。ありがとうございました。
学習指導と学校図書館	安藤 友張	当初のシラバスに示した内容（授業計画）を実際の授業で実施できなかった。それが最大の反省点である。今後は、本年度の反省を踏まえ、次年度のシラバス作成、授業計画の策定につなげたい。
児童図書館サービス論 a	須賀 千絵	成績の自己評価が3点台とやや低いことが気になりました。個別のコメントでは特に「難しかった」という内容のものはなかったのですが、レポートや課題の説明をより丁寧にし、取り組むにあたって不安が少ないようにしたいと思います。
児童図書館サービス論 a	須賀 千絵	児童図書館サービスについては、後期にも「児童図書館サービス論b」の授業があるので、「この科目をさらに学びたい」という項目の値が高く、喜ばしく思いました。個別のコメントでは、ブックリストなど、自ら創作することに対して好意的な意見が見られました。今後も、知識のインプットと学んだ内容のアウトプットを組み合わせたい授業をしていきたいと思っています。
図書館概論	須賀 千絵	授業の進行が早かったというコメントが多かったようです。図書館概論は課程の授業を学ぶための基本的な内容を学ぶ授業であるため、もともと内容のボリュームが多い科目です。資格関連の科目であることから内容は減らせないので、復習を自主学習に置き換えるなどして、授業時間のゆとりを確保したいと思っています。
図書館概論	須賀 千絵	成績の自己評価のみ3点台で、他の項目とやや差がある点が気になりました。授業での課題にコメントする際など、学んだ内容に自信がもてるような言い方を心掛けたと思います。一方で、成長を実感できた、さらに学びたいと思ったという項目の得点は比較的高かったため、図書館学に興味を持ってもらえる内容であったことはよかったですと思いました。
図書館実習	須賀 千絵	例年より人数が多く、ひとりひとりの課題進捗のフォローに行き届かないところもあったと思いますが、満足度や意欲的な取り組みに関する項目の評価が高かったため安心しました。盛りだくさんの内容であったため、授業中にこなしきれぬ心配でしたが、各自、自宅での作業で補うなど、積極的に取り組んでくれたことで、無事、予定の内容を終えることができました。
図書館情報資源概論 a	安藤 友張	教科書を指定した授業であったが、教科書の内容を完全消化できなかった。概ねシラバス通りの授業内容であったが、一部実施できなかった内容がある。今後は、本年度の反省を踏まえ、次年度のシラバス作成、授業計画の策定につなげたい。
図書館情報資源概論 a	新藤 透	概ね高い評価でよかったです。テストの配分が高いという意見がありますが、テストはきちんと授業を受けていればみんな解ける問題ばかりですので、配分を高くしています。
読書と豊かな人間性	安藤 友張	概ねシラバス通りの授業内容であったが、一部実施できなかった内容がある。今後は、本年度の反省を踏まえ、次年度のシラバス作成、授業計画の策定につなげたい。