

## 授業改善等に関する報告書（2021 年前期）

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

【2021（前期）大学共通科目】授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
インターンシップ演習	深澤晶久	皆さん、本当にお疲れ様でした。インターンシップに関しては大きく環境が変化しています。この授業でお招きした様々なゲストの方のお話を参考にさせていただき、これからのチャレンジに期待しています。インターンシップに関わらず就職活動全般に関し、分からないことがあれば、いつでもご連絡下さい。出来る限りのサポートをさせていただきます。ありがとうございます。
Integrated English a	中山誠一	授業内容については、「英語のプレゼンの仕方がよくわかった」、あるいは「英作文力がついた」など肯定的な意見をいただいた。授業方法についても、「自分が納得するまで繰り返し学習ができる」という理由で、現在の方法（オンデマンド型）に多くの方から肯定的な意見をいただいた。その一方で、「課題の説明をもう少し丁寧にしてほしい」、あるいは、「質問がしづらい」など、改善点もご指摘いただいた。今後はこうしたご意見を参考に工夫をしながら、よりわかりやすい授業を目指したい。
キャリアデザイン	深澤晶久	皆さん、本当にお疲れ様でした。対面でスタートし、オンラインに切り替わり、再び対面へと目まぐるしく環境が変化していく中で、常に前向きに取り組んで下さったことに感謝しています。コロナ禍にあつて、ゲストのお話し、企業研究など、当初予定通り進められるか不安もありましたが、皆さんのご協力もあり、ほぼ計画通り進められたこと、本当に良かったと振り返っています。特に、みらいフォーラム様とのセッションでは、短い時間の効率的な活用について、皆さんの主体性が存分に発揮されましたし、オリエンタルランド様の研究では、プレゼン当日まで何度もブラッシュアップしていただいたのは初めてのことでした。講師の方が、皆口を揃えて仰っているのは、学生の皆さんの真面目さと誠実さと素直さです。これは、社会人として年代に関わらず最も大切なことです。いよいよ就職活動も本格的に始まることと思います。どうか自信を持って臨んで下さい。皆さんの力があれば、必ず乗り切れると信じています。ありがとうございました。
くらしの人間工学	佐藤健	最初、対面できて、途中をオンデマンドに切り替えて、最後対面で締められたのはよかったです。広い視野を持てるように、これからも学習していきましょう。
実践入門セミナー	猪熊作巳	学期途中のオンライン移行やスケジュール変更など、難しい条件下での授業でしたが、多くの学生が積極的に参加し、大学生としての基礎力を伸ばしてくれたと思います。後期「英文入門セミナー」でも引き続き頑張りましょう。
Integrated English a	富倉教子	アンケート確認しました。新たに加えた質問にもご回答、ご協力ありがとうございます。結果を踏まえ、今後に生かしていきたいと思います。
児童文学入門	中川理恵子	今回は、授業評価アンケートに回答してくださった方が少ないので、この結果だけで、なにかを判断するのは難しいところです。ただ、授業内容に興味をもって履修してくださった方が多かった為か、課題提出内容に興味深いコメントが多く、私も刺激を受けました。それらを、履修者にシェア出来たことは、対面しなくとも教師室を感じてもらえたのではないかと思います。
フランス語 1 a	藤井陽子	この授業の目的は、フランス語の簡単な表現を通じて語学力を身につけることでした。授業形態の変更があつたにもかかわらず、熱心に取り組む学生がとて多かったのです。発音練習に重点を置いたため、対面授業が最も適していたらと思います。履修学生数・感染対策などのより個別指導が難しかったのは残念です。
実践入門セミナー	川上梅	＜この授業で自分に成績をつけるとしたら+A・A）は82%という結果からも、皆さんが意欲的に授業に取り組んだことが分かります。また、＜この授業を通じて自身の成長がとて実感できた・どちらかと言えば実感できた＞は94%、＜総合的に判断してこの授業にとて満足・どちらかと言えば満足＞は88%ですので、パンデミック状況下でのやや混乱した中での大学生活スタートではありましたが、ほぼ問題なくスタートが切れたものと思っています。
実践入門セミナー	辛島順子	今年度は対面とメディア授業の併用となりましたが、慣れない新生活の中でみなさんとて一生懸命取り組むことができていたと思います。「大学生活に必要なことを学べた」「レポートやプレゼンテーションを通して、自分の成長を感じることができた」「将来のことを考える機会になった」等の意見をいただきました。ぜひ、実践入門セミナーの経験を今後生かしてください。

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
基礎スポーツ実習 b	島崎あかね	屋外種目として、ソフトボール、ゴルフ、テニスを実施しましたが、天候とコートコンディションの影響でテニスコートでのテニスが1回しかできず、物足りなさを感じた人もいます。実技を実施する順番を工夫するなどしながら、それぞれの種目の実施回数を確保できるように考えたいと思います。 消毒等に協力してもらいながら、対面授業に皆さんが積極的に授業に取り組んでくれたことは、とてもよかったです。スポーツを通じて自分自身の健康維持や他者と協力し合うことや楽しさを共有することの重要性を感じてもらえたと思いますので、ぜひ日常生活に運動する習慣を取り入れてほしいと思います。
キャリアデザイン	高橋裕樹	前期大変お疲れさまでした。 コロナ禍で様々な制約がある中で皆さんのご協力のおかげで授業を進めることができた事に感謝申し上げます。 アンケートを真摯に受け止め、学びのポイント、到達目標をより明確にし、満足度（この授業を通しての成長実感を感じてもらえる）を向上させていきたいと思います。 今後変化の激しい社会動向に対応できるよう授業プログラムを組み、就職活動への貢献、社会人基礎力の向上を図ることができる授業を実践してまいります。
実践キャリアプランニング	高橋裕樹	前期大変お疲れさまでした。 コロナ禍で様々な制約がある中で皆さんのご協力のおかげで授業を進めることができた事に感謝申し上げます。 アンケートを真摯に受け止め、学びのポイント、到達目標をより明確にし、満足度（この授業を通しての成長実感を感じてもらえる）を向上させていきたいと思います。
実践入門セミナー	大道公秀	分析結果をみると理解度・満足度もおおむね良好で、実践女子大学のことを知り、同級生と意見を交換しながら自分の考えをまとめていくということもでき、授業の目的は達成できたように思います。同級生と意見交換ができたことが良かったというコメントもあったことから、このような授業スタイルを引き続き続けたいと考えました。
Integrated English b	リアン, リッキー・チ・ヤン	Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.
情報リテラシー基礎 1	笠原邦子	新型コロナウイルス感染症の影響で昨年度に続きオンデマンド型の授業となりました。 最近ではスマートフォンやタブレットで何でもできてしまうので、入学前のパソコンの利用経験は少なく、特にエクセルは使ったことがない学生がほとんどでした。多くの学生がワード、エクセルやパワーポイントの必要性を認識していて、「基本操作が分かってよかった」、「今まで知らなかった機能を習得できた」と成長を実感したようです。 在学中はもちろん、社会に出てもワード、エクセルやパワーポイントを使う機会は多いので、この授業で習得した技術を活かし、活躍することを祈っています。
実践入門セミナー	塚原拓馬	大変、肯定的な評価を頂けた。講義進行や理解度などについても平均を上回る評定であり、今後もこのような方式で継続していきたい。
実践キャリアプランニング	深澤晶久	皆さん、本当にお疲れ様でした。2年生として迎えた4月、対面でスタート出来たものの、その後オンライン、再び対面へと目まぐるしく環境が変化する中で、常に前向きに取り組んで下さったことに心から感謝いたします。 数少ない対面授業のメリットも活かしたい、一方コロナ対策も考えなくてはならないという中で、色々とお負担もおかけしました。しかし、皆さんのポジティブな気持ちをいただき、何とかやりきることが出来ました。後半のグループワークでは、沢山の時間を費やしていただきましたが、皆さんの取り組みには脱帽です。進め方に関しての課題もご指摘をいただきましたので、来年の授業に活かして参ります。 また、来年の授業でお目にかかることが出来ればと思います。インターンシップのこと、就職活動のこと、分からないことがあれば、いつでもご連絡下さい。ありがとうございました。
Integrated English a	中山誠一	授業内容については、「英語のプレゼンの仕方がよくわかった」、あるいは「英作文力がついた」など肯定的な意見をいただいた。授業方法についても、「自分が納得するまで繰り返し学習ができる」という理由で、現在の方法（オンデマンド型）に多くの方から肯定的な意見をいただいた。その一方で、「課題の説明をもう少し丁寧にしてほしい」、あるいは、「質問がしづらい」など、改善点もご指摘いただいた。今後はこうしたご意見を参考に工夫をしながら、よりわかりやすい授業を目指したい。
Integrated English b	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results by working on the weak points and expanding on the strong points.

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
情報リテラシー基礎 1	笠原邦子	<p>新型コロナウイルス感染症の影響で昨年度に続きオンデマンド型の授業となりました。</p> <p>最近ではスマートフォンやタブレットで何でもできてしまうので、入学前のパソコンの利用経験は少なく、特にエクセルは使ったことがない学生がほとんどでした。多くの学生がワード、エクセルやパワーポイントの必要性を認識していて、「基本操作が分かってよかった」、「今まで知らなかった機能を習得できた」と成長を実感したようです。</p> <p>在学中はもちろん、社会に出てもワード、エクセルやパワーポイントを使う機会が多いので、この授業で習得した技術を活かし、活躍することを祈っています。</p>
実践入門セミナー	稲垣伸一	<p>14回のうち約半数の回が緊急事態宣言のために教室で対面授業ができなかったことは残念でしたが、それにもかかわらず履修者の皆さんは真剣に授業に取り組んでくださったと思います。</p> <p>レポートの書き方やプレゼンテーション、図書館利用、キャリア教育と前期で扱った内容はすべて今後の大学での学びにつながるものです。この授業で学んだことを後期以降の大学生活に役立ててください。</p>
Integrated English b	中山誠一	<p>「対面授業におけるペアワークやグループワークがアットホームな雰囲気でも楽しく学習できた」あるいは「英語を話すことに対する抵抗感が低くなった」という肯定的な意見を多くいただいた。今後は、授業方法に更に工夫をしながら、学生の皆さんが楽しく英語力を向上できるような環境整備を実施していきたい。</p>
インターンシップ演習	高橋裕樹	<p>前期大変お疲れさまでした。</p> <p>コロナ禍で様々な制約がある中で皆さんのご協力のおかげで授業を進めることができた事に感謝申し上げます。</p> <p>アンケートを真摯に受け止め、学びのポイント、到達目標をより明確にし、満足度（この授業を通しての成長実感を感じてもらえる）を向上させていきたいと思っています。</p> <p>今後変化の激しい社会動向に対応できるよう授業プログラムを組み、インターンシップ導入教育・就職活動への貢献、社会人基礎力の向上を図ることができる授業を実践してまいります。</p>
実践入門セミナー	島高行	<p>回答してくれた皆さん、ありがとう。</p> <p>途中から授業形態が変わり、大変だったと思います。</p> <p>皆さん、よく頑張ってくれました。</p>
数学的思考	高橋桂子 角本伸晃 畑農鋭矢	<p>皆さん、半期お疲れ様でした。とっても頑張ってくれました。先生(高橋)も毎回、皆さんのPPTを拝見するのが楽しみになりました。</p> <p>数学も、日常生活を数学的視点でみた学問にすぎません。日常生活の何かに素材を落とし込んで考えてみると、なんてことはないのです。その癖がつくと、ドンドン、わかってくるのが数学の世界です。</p> <p>動画を入れ込んでくれたり、毎回PPTのスキルがアップしていくことに、皆さんの学びの成長を拝見することが出来ました。</p> <p>次年度はメ切を3人で共通にいたします。貴重なご意見ありがとうございました。高橋</p>
Integrated English b	リアン, リッキー・チ・ヤン	<p>Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.</p>
ドイツ語で学ぶドイツ語 a	ブラック, ヨーガン	<p>Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results by working on the weak points and expanding on the strong points.</p>
実践入門セミナー(dクラス)	福嶋健伸	<p>オンライン授業と対面授業が入り交じる、難しい状況下での授業であった。しかし、授業準備にかなりの時間をかけたこともあって、当該授業の「15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?」は、平均を上回った。ただ、本授業は、複数の教員が、各クラスを持ち回りで授業をしているので、今回の授業評価は、私個人ではなく、国文学科入門セミナー担当者全員への評価だと考えられる。</p>

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	竹内美香	<p>2021年度こそは全回、対面型で授業を行うというのが大学の悲願でした。しかしご存じのとおり都下の感染者数は増加に転じ、途中からリモートでの授業実施を余儀なくされてしまいました。そして、途中からまた対面型に戻すという、2021年度には2021年度の混乱と苦労がありました。</p> <p>どうなることかと思いましたが、大学は学ぶことを諦めずに続けました。実はとても貴重なことで、ここには学生の皆さんが不安と闘って、ご自分のできる努力を誠実に積み重ねた事実があることは忘れないようにしたいものです。一人一人のご努力に感謝いたします。</p> <p>対面型と遠隔型、それぞれの利点を実感することができた2021年度前期でした。いつも演習時に話したのですが、ものごとのポジティブな面を正しく評価できるようになりましょう。実践できるようになりましたか？</p> <p>演習で取り組んで頂いた数々の課題に対するアンケート回答では、概ね肯定的な様子ですので安堵しました。</p> <p>評価は、レポート課題、提出された諸ワークシートにおける書き込みの質と量(費やした時間が読み取れます)、取り組みの過程で到達した理解の痕跡をひとつひとつ読み取って加算したものです。</p> <p>さて、これを書いている2021年8月初旬は、都下の感染者数の爆発的拡大という現実に向き合っています。皆さんには「感染症と社会」というテーマで、できるだけたくさんの情報・資料を収集して自身の考えをまとめる課題に取り組まされたので、これがどういう現状であるか、リアルにわかると思っています。前期に書いたレポート課題はただの課題として終わらせるのではなく、これからも新しい情報をさらに書き加えて、最新の続編、続々編へとアーカイブしてください。それが大学生の学びにつながるはずです。</p> <p>私たちは学びを止めることはできません。感染予防の対策を忘れないようにして、さらに学びを続けましょう。</p>
実践入門セミナー	諏訪友亮	<p>全体的に評価は良好でしたが、初年次教育の要である1年入門セミナーでは、実践女子大学に進学して良かったと実感できるような授業づくりをさらに進めたいです。特に実践女子大学が第1志望ではなかった学生、高校から大学の学びへの移行がうまくいっていない学生には手厚いサポートを準備したいです。</p>
健康運動実習 b	鈴木清美	<p>みなさん、こんにちは。 新型コロナウイルス感染症が再び猛威を振るっています。 元気に過ごしていますか？</p> <p>前期期間中も感染状況が落ち着かず心配でしたが、本授業は、第4回および第5回授業以外は、対面で授業を行うことができました。みなさんの日頃からの感染対策の賜とっております。</p> <p>さて、本授業は、体力と健康との関わりについて理解し、手軽に行える運動の方法を覚え、日常生活の中で実践する。また、運動を通して他者とのコミュニケーション能力を高めることを目的として行いました。みなさんから、「友だちをたくさん作れた」「技術面で向上した」「運動の楽しさを知った」「授業が楽しかった」など好意的な感想をたくさん頂きました。本授業で学んだ運動方法、運動の重要性、友人との絆など、今後の生活に是非生かして欲しいと思います。</p>
心の健康	佐藤恵美	<p>皆さん、本講義を受講してくださり、ありがとうございます。 オンデマンドだったので、だいぶ資料作成に時間がかかってしまいましたが、わかりやすいという評価でありがたいです。内容的にも高校の授業内容とは異なるので理解してくださるか難しかったのですが、試験も成績もよく安心しています。 本当にありがとうございました</p>
衣文化論	大川知子	<p>3ヶ月半の授業、お疲れ様でした。途中で取り止めた方も居た為、ほぼ全員の方がアンケートに協力下さり、ありがとうございました。説明や進めるスピード、配布資料など、まだまだ改善が必要ですが、来年度に向けて修正します。一方、いつも平均よりも下回っていた「双方向」については、今回、出来ていたようで安心しました。コメント欄には、「視野が広がった」等、前向きなコメントもいただきました。歴史を通して、ファッションへの新しい見方が出来たとするならば、良かったです。</p>
Integrated English a	安山秀盛	<p>説明のわかりやすさ、配布資料のわかりやすさ等の各項目での評価からは、一部履修生にとっては授業内容がわかりにくいところがあったことがうかがえる。今学期中に学生からあった質問項目を再点検することで、配布資料をよりわかりやすく改善していく必要があると思われるので実行していきたい。</p>
スポーツ応用科学実習	佐藤健	<p>体育実技のバドミントンです。コロナ禍ということで、自己管理のトレーニングに重点を置きました。フランスでは、体育の授業は一人6平米を確保するように教育省が定めています。ちょうど、シングルのゲームくらい離れて行う必要があります。無事、授業を終えてほっとしています。機会があれば、別の名称の授業は履修できます。</p>

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
情報リテラシー基礎 1	笠原邦子	<p>新型コロナウイルス感染症の影響で昨年度に続きオンデマンド型の授業となりました。</p> <p>最近ではスマートフォンやタブレットで何でもできてしまうので、入学前のパソコンの利用経験は少なく、特にエクセルは使ったことがない学生がほとんどでした。多くの学生がワード、エクセルやパワーポイントの必要性を認識していて、「基本操作が分かってよかった」、「今まで知らなかった機能を習得できた」と成長を実感したようです。</p> <p>在学中はもちろん、社会に出てもワード、エクセルやパワーポイントを使う機会が多いので、この授業で習得した技術を活かし、活躍することを祈っています。</p>
実践入門セミナー	森川希	<p>新型コロナウイルス対策のためやむをえず一部が遠隔授業となりました。一部の授業会では機器の不具合があり、授業が中断してしまい、ご迷惑をおかけしました。</p> <p>そのような中でも、各回の課題提出、レポート作成やプレゼンテーションにはしっかりと取り組めていました。最後までやり遂げたことに自信をもって、今後の学修にも励んでいただければと思います。</p>
フランス語 2 a	岡本尚子	<p>フランス語2aでは、入門編で学んだことを復習しながら基礎を固め、語彙や表現を増やしていくことを目標に授業を行いました。内容としては復習事項が多かったと思いますが、毎回の課題を通して、これまで理解できていなかったことを確認できたのではないのでしょうか。この辺りの事項が身につけていないと先に進んだときに学習が難しくなるので、ほぼ100%理解できていることが望ましいです。特に、毎回の課題の得点が8割を下回る人が多かった人は、夏休み中によく復習しておくようにしてください。各課の練習問題を、何も見ないで、何度やっても正解が書ける＆発音できるようになるまでやってみるといのがポイントです。</p> <p>オンデマンド授業ということで、発音をどのように学習するかが問題の1つですが、自由参加ではありませんけれども定期的に少人数グループでZoomで発音練習をすることで、ある程度は解消できたのではないかと思います。フランス語2bでも定期的に発音練習を取り入れたいと考えています。</p> <p>全体的には皆さん積極的にフランス語の学習に取り組み、回を重ねるごとに成長していると感じられる人も多くいたので大変うれしく思いました。フランス語2bもこの調子で積極的に参加していただければと思います。</p>
実践入門セミナー	高橋加代子	<p>全体的に成長できたとのコメントが多く、安心しました。</p> <p>私自身も、初回から比べて短期間ですが成長できたと感じていました。</p> <p>これからも頑張ってください。</p>
身体の科学	於保祐子	<p>対面でもオンデマンドでも同様に理解できる授業を心掛けました。身体の仕組みを知り、更に自分で調べて理解する力を身につけてほしいと考え授業を行いました。皆さんの発表を見て、積極的に参加していただけたことがわかりました。体の不思議についてこれからも興味を持ち続けてください。</p>
生活環境の科学	山崎和彦	<p>我が動画を2回繰り返し閲覧して欲しいと思った。2回繰り返しせば、それだけで成績が「+A」となるシステムであればよい。約3~4割の学生が、動画の最後の数分だけを閲覧してレポートを提出していた。本人は最小の努力で単位を得ることがカシコイと思っているのだろう。</p>
実践入門セミナー	駒田亜紀子	<p>今年度の実践入門セミナーは、対面型とオンデマンド型の混交でしたが、対面型での実施が必要な回については、クラス面談を除き、ほぼ、対面で実施することができました。そのために、博物館の見学日程を変更するなどの困難もありましたが、皆さんは、対面授業の必要性和メリットを理解した上で、頑張って受講してくれたと思います。ここで学んだことを今後の学修と成長に生かしてください。</p>
女性と教育	清田夏代 久保貴子	<p>アンケートの結果については概ね納得している。次年度はオンラインでの実施が予定されているが、より効果的な授業となるよう工夫していきたいと考える。</p>
Integrated English b	リアン, リッキー・チ・ヤン	<p>Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.</p>
日本国憲法	金津謙	<p>貴重なご意見ありがとうございます。</p> <p>毎回のレポートは添削して返却したいのですが、毎週700通のレポートを採点するだけで精一杯でした…</p> <p>何かしら工夫する必要があると思います。</p>
Global Studies a	中山誠一	<p>「英語の聴解力が身についた」といった肯定的な意見がある一方で、「課題が難しすぎてついていくことが難しかった」という意見もいただいた。授業のテーマから、内容を大幅に変えることは難しいが、ビジュアルエイドの活用など、学習者を側方から支援できる仕掛けを今後は考えていきたい。</p>

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	I noticed that the response rate for this student survey was not good. Not all students responded, and that is an area I would like to improve upon for next time. I asked the students to complete the survey, but I think it's essential to provide class time for this. I will also make some changes in the way I ask students to complete certain assignments. Because the pandemic forced us to conduct some lessons remotely, I realized that some online tools aided students' learning and self expression. I plan to continue using some of these in future classes regardless of whether we meet online or in person.
実践入門セミナー	奈良典子	アンケート回答有難うございました。
心理学入門	菅沼崇	主要な質問項目への肯定的反応（1もしくは2）の比率は、「シラバスとの一致度（93.7%）」、「授業のスピード（93.6%）」、「説明の分かりやすさ（96.8%）」、「双方向性の工夫（88.9%）」、「授業資料の分かりやすさ（92.1%）」、「声の聞き取りやすさ（96.8%）」、「自己成長の実感（93.6%）」、「授業の総合的満足度（93.7%）」であり、概ね良好であったといえるのかもしれない。自由記述においては、良かった点として「身近な例をあげて説明してくださっていたのがとても分かりやすかった」などのコメントをいただいたので、今後も継続していきたい。他方、改善希望点としては「出席扱いになっているかどうかの確信が得られず不安だった」などのコメントをいただいたので、今後の課題としたい。
実践入門セミナー	数野昌三	実践入門セミナー（0クラス）では、アカデミックスキルハンドブックに基づきレジュメの書き方、プレゼンの仕方、レポートの書き方など人間社会学部における学びの基礎について理解を深めました。これらに加え、プレゼンにおける質問力が重要であることも理解したと思います。 第2セメスターでは学科選択があり、どちらの学科を選択するにせよ、各自その理由をしっかりと考えることが今後において大変重要なことと思います。
実践入門セミナー(fクラス)	河野龍也	「レポートの書き方」を担当しました。難しい題材だったと思いますが、よく挑戦してくれました。全員分添削しましたので、注意点についてよく考えておいてください。そして今後のレポートや論文の執筆に役立ててください。
実践教養講座 d	橋弘志	今年是对面授業で始まり、途中でzoomによる双方向、そして再び対面に戻す、という混在した実施方法であったが、昨年のオンライン対応の経験から、おおむね大きな混乱なく授業を行うことができた。受講生の気になるテーマを中心に授業を組み立て、さらに自分で調べてまとめ、発表する形式については、肯定的な意見が多く寄せられた。時事問題を取り上げつつ、学生の反応も取り入れつつ、その都度授業テーマを選んでいったため、この形でオンデマンドで行うのは難しそうである。
情報リテラシー基礎 1	久保ちづる	多くの授業が対面授業となった中、「情報リテラシー基礎 1」はオンデマンド授業で実施することになりましたが、皆さんにも私にも昨年度の経験（高校においても）があり無事に授業を終えることができました。 授業アンケート（提出率77.4%）をもとに振り返りますと、「Ⅰ. あなた自身について」、「Ⅱ. この授業の内容と方法について」、「Ⅲ. 全体について」の集計結果から、皆さんが積極的に取り組み、授業を通して自身の成長を実感できたことが分かります。授業内容と方法についても大方満足していただいたようです。 「◆自由記述欄」や「第14週（最終）アンケート」には、「補足資料・動画教材の解説・課題の分かりやすさ」、「毎回の課題のフィードバック」について良かったとの評価をいただきました。毎回の課題のフィードバックには「モチベーションが上がった」、「嬉しかった」というコメントもありました。また、「楽しさ」を感じながら受講されたというコメントも多く、これが成長のカギであったと思えます。 「12. 具体的に成長を実感したこと」に書かれた皆さんの声や私の手応えからも、この科目の到達目標を達成できたのではないかと思います。 これからも、さらなるスキルアップを目指して頑張ってください。
実践キャリアプランニング	高橋裕樹	前期大変お疲れさまでした。 コロナ禍で様々な制約がある中で皆さんのご協力のおかげで授業を進めることができた事に感謝申し上げます。  アンケートを真摯に受け止め、学びのポイント、到達目標をより明確にし、満足度（この授業を通しての成長実感を感じてもらえる）を向上させていきたいと思います。



[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	I noticed that the response rate for this student survey was not good. Not all students responded, and that is an area I would like to improve upon for next time. I asked the students to complete the survey, but I think it's essential to provide class time for this. I will also make some changes in the way I ask students to complete certain assignments. Because the pandemic forced us to conduct some lessons remotely, I realized that some online tools aided students' learning and self expression. I plan to continue using some of these in future classes regardless of whether we meet online or in person.
実践入門セミナー	六人部昭典	アンケートを見ると、授業は概ね順調だったようだ。ただ、manabaの課題提出の間違ひもあり、学生たちや他の先生方の力添えの結果。「自由記述」では、東京国立博物館の見学授業が触れられていた。実際、熱心にメモを取りながら見学する様子は、美学美術史の原点と感ぜられた。見学に関する内容をさらに増やすことを考えたい。
児童文学入門	中川理恵子	今回は、授業評価アンケートに回答してくださった方が少ないので、この結果だけで、なにかを判断するのは難しいところです。空き時間があつたという理由で、履修してくださった方に、もっと興味を持ってもらえる工夫は、必要だつたのではないかと考えています。授業内容を読んでくださった方は、好印象のようですが、授業資料を全部読む気にならないという場合の対処を考えていきたいと思ひます。
実践プロジェクトa	深澤晶久	皆さん、本当にお疲れ様でした。対面で始まり、オンラインに切り替わり、そして再び対面へと、目まぐるしく環境が変化する中で、常に前向きに真摯な姿勢で取り組んで下さつたことに感謝しています。そして企業の社員でもとても難しい課題に挑戦し、見事な成果にまで繋げてくれました。皆さんの誠実さと素直な姿勢、そして粘り強さと前向きさに乾杯です。皆さんの4年間の成長が本当に楽しみです。また、来年以降の授業でお目にかかれることを楽しみにしています。実践女子大学生の先導者として活躍されることを心から期待しています。ありがとうございました。
情報リテラシー基礎1	久保ちづる	多くの授業が対面授業となつた中、「情報リテラシー基礎1」はオンデマンド授業で実施することになりましたが、皆さんにも私にも昨年度の経験（高校においても）があり無事に授業を終えることができました。授業アンケート（提出率93.5%）をもとに振り返りますと、「Ⅰ. あなた自身について」、「Ⅱ. この授業の内容と方法について」、「Ⅲ. 全体について」の集計結果から、皆さんが積極的に取り組み、授業を通して自身の成長を実感できたことが分かります。授業内容と方法についても大方満足していただいたようです。 「◆自由記述欄」に『完成図と比べて、一目ではわからないチェックポイントが評価では×になっていたり、高校の時と教わつたやり方と異なつたりと少し混乱するところがあつた。』（原文のまま）というコメントがありました。毎週の授業アンケートや個別指導コレクションあるいはGmailまたはZoomミーティングなどから質問があればその時点で具体的に返答できましたが、今となつては無理ですのでこの場でできる限りの回答したいと思います。 ・「完成図と比べて、一目ではわからないチェックポイントが評価では×になっていた」への回答 課題の形式は、すべての作業に指示があり（任意に設定するという指示も含め）、その指示通りに作業しながら仕上げていくというものでした。また、作業しやすいように可能な限り完成例をpdf形式で提供しました。pdfファイルに変換すると、文字のフォントやスタイル、罫線の太さなど、Wordのdocx形式・Excelのxlsx形式・PowerPointのpptx形式のものとなつて見えるものが出てきます。したがつて、問題の指示を読み飛ばして完成例からイメージして設定すると違ひがでてくることとなります。  ・「高校の時と教わつたやり方と異なつたりと少し混乱するところがあつた。」への回答 アプリケーションソフトの操作方法は一つではありませんので、最初は一つ覚え、慣れてきたら複数の方法を覚え、作業の流れに合わせて臨機応変に使い分けるとよいと思ひますがいかがでしょうか。 「◆自由記述欄」のその他のコメントや「第14週（最終）アンケート」には、「授業資料が見やすく取り組みやすかつた」、「指導が分かりやすかつた」、などの評価をいただきました。 「12. 具体的に成長を実感したこと」に書かれた皆さんの声や私の手応えからも、この科目の到達目標を達成できたのではないかとと思ひます。これからも、さらなるスキルアップを目指して頑張ってください。
ドイツ語1a	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results by working on the weak points and expanding on the strong points.
実践入門セミナー	井上綾野	オンラインと対面の切り替えで戸惑いも多かつたと思ひますが、最後にはプレゼンテーションの授業ができてよかつたと思ひます。

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English a	阿佐美敦子	真摯に授業に臨んで下さって、ありがとうございました。こちらのクラスでは平均欠席回数が0.4回で、ほぼ0回、全出席と考えて良いと思います。こうした態度を続けていただけるよう、出席したくなる授業の展開を努力します。一方で、授業が理解できたかを問う質問には、20数%の方が肯定ではない回答をされているので、後期ではテキストの解説等でもっと理解を深められるよう工夫します。総合的な判断では、ほとんどの方が満足と回答して下さい、嬉しいです。
実践入門セミナー	山根純佳	予習時間にばらつきがあったので、予習時間が短い学生への指導や状況の把握に努めたい。
Integrated English a	富倉教子	アンケート確認しました。新たに加えた質問にもご回答、ご協力ありがとうございます。結果を踏まえ、今後に生かしていきたいと思います。
実践入門セミナー	行実洋一	コメントは代表者として高橋先生が記入。そちら参照。
情報リテラシー応用 c	河野康成	世の中の傾向がAI化にあるため、社会で必要とされていることは、考える力です。つまり、検定やグラフの作成方法ができたかなどの操作性ではなく、自分で不明点を解決する能力の方が重要です。特に、1年生にとっては、高校までがマニュアル型で受動的なため、大学で能動的スタイルに順応することは難しかったかもしれません。また、将来自分のテンポで仕事をすることは少ないため、社会のスピードに追い付いていけるようにすることも求められます。予習復習をしっかりしていれば、この点は解決されると思います。 この授業で、最も改善していかなければいけないことは、説明や授業スピードではなく、いかに楽しんで授業に臨めるかということだと感じています。本年度はコロナウイルスに対する学生の意識をテーマにしたため、内容的にそれが困難だったこともあります。それ以上に分析する楽しさを教えられることが反省点として挙げられます。今後は、ただ難しいと捉えられるだけでなく、ハードルを越えてみようと思わせる工夫をしたいと考えています。
基礎スポーツ実習 a	島崎あかね	渋谷キャンパスでの数少ない対面授業ではありましたが、履修者の皆さんが積極的に授業に取り組んでいたのも、とてもとても充実した実技授業になったと思います。2回ほどオンデマンド型での授業となりましたが、自宅での体力測定にもしっかり取り組んでくれたのが良かったです。また、使用用具の消毒などにも協力してもらいありがとうございました。 外出自粛を余儀なくされる生活が続きますが、身体を動かして得られる爽快感や体力の維持のためにも、日常生活の中に適度な運動習慣を取り入れて健康的な毎日を過ごしましょう。
実践入門セミナー	松浦常夫	説明がわかりにくかったのは残念です。対面であればもっとよく説明できたのですが。
実践入門セミナー	越山沙千子	前期、お疲れさまでした。 大学生活が始まって、最初の半期は初めてのことが連続して大変だったのではないかと思います。 これまで、レポートの書き方やプレゼン行ってきましたが、今年度は手紙やメールの書き方も入門セミナーに導入しようということになりました。その結果、入門セミナー担当以外の先生からも、1年生のメールの書き方がとても良いと伺い、皆さんが授業で学んだことを早速学生生活に取り入れてくださっていることを知ってうれしく思っていました。皆さんからも「役立った」「勉強になった」という感想をいただき、やってよかったと思いました。社会人になってから、相手に気持ちいいと思ってもらえるようなマナーが、さりげなくできるようになると良いなと思いますので、学生生活の間にたくさん実践してみてください。 アンケートでは自己成長の部分が4.26と高く、皆さんのコメントからも自己成長につなげている様子が窺えてよかったと思う一方、授業形態や方法については課題があると思っています。状況に合わせて計画を変更することもあり、ご迷惑をおかけしました。皆さんからいただいたご意見を踏まえて、分かりやすい、役に立つ授業づくりができるよう、改善していきたいと思えます。 ありがとうございました。

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
		<p>○新型コロナウイルスの終息が見えないため、昨年同様今学期も通常の対面式授業ができずに遠隔授業になった。やり方としては、Zoomを使った同時双方向型ではなく、オンデマンド方式（資料配信型）を採用した。同時双方向型にしなかったのは、演習のような討論をともなう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義でありある程度の情報量を教授する必要があるため、動画ではなく資料配信型にした。例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。学生のアンケートでも、学生の90%がオンデマンド型を支持していた。</p> <p>○対面式の定期試験が実施できなかったため、それに代わって7回の小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するには、資料を読めば大きな困難はなかったと思われる。授業資料を十分活用していない者もほとんどいなかった。</p>
倫理学入門	岡部英男	<p>○小テストのフィードバックが遅くなってしまった点については、反省しなければならないだろう。小テストのフィードバックについては、例年対面式の授業では小テストの解説を次回の授業の始めに前回の授業の復習をかねて行っていたが、遠隔授業となった昨年と本年はそれができなかった。メールなどで個別の質問に答えることはできたし、manabaのフィードバック欄には提出者全員にコメントを書いたが、履修者が多数であったため小テスト実施後すぐにフィードバックを行うことはできなかった。その代わりに、学期のはじめに提出する課題の条件（検索結果をコピペしたようなものは不適、少なくとも1000字（最低でも500字）は書くこと）を示しておいたので、的外れの回答はほとんどなかった。</p> <p>○授業の難易度については、「十分に理解できた」が22%、「ほぼ理解できた」が38%、「まあまあ理解できた」が38%であった。授業のスピードについては、「適切」が56%、「どちらかといえばあてはまる」が44%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が56%、「どちらかといえばあてはまる」が38%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が41%、「どちらかといえばあてはまる」が47%であった。質問のしやすさについては、「とてもよくあてはまる」が50%、「どちらかといえばあてはまる」が38%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が44%、「どちらかといえばあてはまる」が47%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。</p> <p>○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が25%、「どちらかといえばあてはまる」が66%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。</p>
実践入門セミナー(eクラス)	佐藤悟	<p>具体的な質問がありませんので、特に私からはありません。</p>
実践入門セミナー	倉持一	<p>実践入門セミナーは、現代生活学科で始まる多様な学びをより深く、より効果的に学習するために必要な、思考力、プレゼン能力、傾聴力、協調力などを涵養する科目です。アンケート結果を見ますと、授業の狙いは一定程度達成されたものと判断しますが、この授業の最終的な目標は、今後の皆さんの学習の手助けになることですので、ぜひ、この科目で学んだ内容を活かしてってください。</p>
実践入門セミナー	加藤木秀章	<p>みなさん、コロナ禍でも一生懸命行っていました。プレゼンや協働作業等が行われる時がありますが、今回の進め方などを思い出してみてください。</p>
Integrated English b	リアン, リッキー・チ・ヤン	<p>Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.</p>
実践入門セミナー	時田朋子	<p>大学1年前期はいかがでしたか。様々な授業形式であったため、大変なことも多かったかもしれませんが、実践入門セミナーが、皆さんの大学生活のスタートとして少しでも役に立てたら大変嬉しく思います。今後の学びにつなげてってください。</p>
情報リテラシー応用 d	佐藤健	<p>Javaどうでしたか？大学のパソコンは、それほど高性能ではありませんが、自宅のPCに開発環境を入れると、容量とかメモリの制限があったりします。もし、PCを選ぶとしたら、多少、いい機種を選びましょう。</p>
実践入門セミナー	塩川宏郷	<p>手紙の書き方、レポートの書き方、プレゼンテーションの仕方の基本的な部分など、今後の大学生活に必要な基礎を学習してもらいました。今後も卒業まで何度も同じことが繰り返されます。基本を押さえること、初心にかえることが手助けになりますので内容を忘れないようにしてください。レポートの再提出を求められた場合に限らず締め切りは厳守するようにしてください。</p>

## [2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	橋弘志	<p>今年は、対面やオンラインが入り乱れる形となりましたが、新入生同士顔を合わせる機会もつくることができたので、大学への導入としての役割は何とか果たせたかなと思います。とくに、最後のグループワークによるプレゼンテーションは、楽しみながら取り組んでくれた人が多かったようで、様々な気づきに繋がってくれると嬉しいです。</p>
実践入門セミナー(bクラス)	舟見一哉	<p>複数名の教員による講義形態が好評であることがわかったため、今後もこの形態を継続したい。特にレポートの書き方の講義は好評であり、他教科にもよい影響を与えていることがわかっているので、必ず継続したい。</p>
倫理学入門	岡部英男	<p>○新型コロナウイルスの終息が見えないため、昨年同様今学期も通常の対面式授業ができず遠隔授業になった。やり方としては、Zoomを使った同時双方向型ではなく、オンデマンド方式（資料配信型）を採用した。同時双方向型にできなかったのは、演習のような討論をとまなう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義でありある程度の情報量を教授する必要があるため、動画ではなく資料配信型にした。例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。学生のアンケートでも、学生の71%がオンデマンド型を支持していた。</p> <p>○対面式の定期試験が実施できなかったため、それに代わって7回の小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するには、資料を読めば大きな困難はなかったと思われる。授業資料を十分活用していない者もほとんどいなかった。</p> <p>○小テストのフィードバックが遅くなってしまった点については、反省しなければいけないだろう。小テストのフィードバックについては、例年対面式の授業では小テストの解説を次回の授業の始めに前回の授業の復習をかねて行っていたが、遠隔授業となった昨年と本年はそれができなかった。メールなどで個別の質問に答えることはできたし、manabaのフィードバック欄には提出者全員にコメントを書いたが、履修者が多数であったため小テスト実施後すぐにフィードバックを行うことはできなかった。その代わりに、学期のはじめに提出する課題の条件（検索結果をコピペしたようなものは不適、少なくとも1000字（最低でも500字）は書くこと）を示しておいたので、的外れの回答はほとんどなかった。</p> <p>○授業の難易度については、「十分に理解できた」が15%、「ほぼ理解できた」が43%、「まあまあ理解できた」が38%であった。授業のスピードについては、「適切」が58%、「どちらかといえばあてはまる」が34%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が46%、「どちらかといえばあてはまる」が38%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が42%、「どちらかといえばあてはまる」が43%であった。質問のしやすさについては、「とてもよくあてはまる」が32%、「どちらかといえばあてはまる」が28%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が40%、「どちらかといえばあてはまる」が49%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。</p> <p>○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が26%、「どちらかといえばあてはまる」が57%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。</p>
実践入門セミナー	宮崎法子	<p>途中から緊急事態宣言の発令のため、途中から見学の日程も変わり、変則的な授業進行になりました。ただ、全員が見学に参加できてよかったです。専門の授業を受けていて、皆さんの知識などが充実して、見学の様子を見るととても成長していることを実感できました。皆さん自身もそのことを感じているようでうれしく思います。</p>
フランス語 1 a	岡本尚子	<p>フランス語1aでは、最も基本的な表現や文法事項を学びました。今学期は感染症対策をしながらの対面授業、途中から始まったメディア授業への対応など、皆さんもいろいろとやりにくかったことと思います。教員の側としては、現状の対面授業、オンデマンド授業ではなかなか皆さんの発音が確認できないことが悩みの種ですが、メディア授業の際に少人数でZoomで発音練習をする機会を設けたことで、ある程度は解消できたのではないかと感じています。</p> <p>一部、対面授業の際に声が聞こえにくいという声がありました。マスクを着用した上でマイクを使用することを含め、教員側のマイクの使用方法に問題があるように思います。この点については検討しておきます。大変申し訳ありませんでした。</p> <p>フランス語独特の文法事項や発音など、難しさを感じている人も多いようですが、全体的には皆さん積極的に授業に参加して、基礎中の基礎は身に付けることができたように思います。まだ慣れないと感じている人も多いと思いますが、時間をおいて触れてみると理解できることも多いので、夏休み中も是非フランス語に触れる機会を作ってみてください。特に、フランス語1bを履修する人は、1aで学んだことがベースとなって学習することになりますので、良く復習しておくことをお勧めします。各授業で出題したGoogle Classroomの確認テストはしばらく残しておきますので、ぜひ復習に活用してください。</p>

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
身体運動の科学 a	佐藤健	本来は、渋谷キャンパスで行う、保健の講義です。コロナ禍ということで、フルオンデマンドで対応しました。いつでも教材にアクセスできる反面、対応する方は、意思疎通（コミュニケーション）が難しいと感じました。ぜひ、相手の様子をうかがって、発するようにしてください。
ドイツ語 2 a	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results by working on the weak points and expanding on the strong points.
Extensive Reading	安山秀盛	授業進度（スピード）の適切さ説明のわかりやすさ、配布資料のわかりやすさ、総合的な満足度等の各項目で概ね肯定的な評価が得られたと思います。履修生からの質問には対しては、引き続き迅速で誠実に対応することを心掛けたいと思います。
実践入門セミナー	松岡康浩	4年間の成長に繋げていくことを期待します。
Integrated English a	中山誠一	授業内容については、「英語のプレゼンの仕方がよくわかった」、あるいは「英作文力がついた」など肯定的な意見をいただいた。授業方法についても、「自分が納得するまで繰り返し学習ができる」という理由で、現在の方法（オンデマンド型）に多くの方から肯定的な意見をいただいた。その一方で、「課題の説明をもう少し丁寧にしてほしい」、あるいは、「質問がしづらい」など、改善点もご指摘いただいた。今後はこうしたご意見を参考に工夫をしながら、よりわかりやすい授業を目指したい。
実践入門セミナー	寛慎治	アンケート回答ありがとうございました。終盤のプレゼンでは多くの皆さんが、かなり手応えを感じてくれたようです。今後もこの経験を生かしてください。
Effective Speaking	リアン, リッキー・チ・ヤン	Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.
国際理解とキャリア形成	深澤晶久	皆さん、本当にお疲れ様でした。対面からオンライン、そして対面へと目まぐるしく環境が変化する中でも、常に前向きに取り組んで下さったことに心から感謝いたします。さすがに履修に関して一生懸命エントリーシートを記入いただいた学生さんばかり、スポニチ様との連携講座についても、過去最も素晴らしいと評価いただいた作品の数々に、感動いたしました。ただし、東京2020の開催に関して賛否がある中での取り組みについて、色々なご意見があったことは、しっかりと受け止めたいと思います。またゲストでお越しいただいた資生堂に関連した方、そして有森裕子さんまで駆けつけていただき、素晴らしい学生さんとともに、素晴らしい授業を創り上げることが出来たと振り返っています。また、来年の授業で皆さんとお目にかかれることを楽しみにしています。ありがとうございました。
統計的思考	竹内光悦	おつかれさまでした。おおむね好意的な感想が多く、授業形式はありがたいことなのか、オンデマンドでも質は下がっていないようでしたので、急な変更でしたがとりあえずと思います。また機会があれば学んでいきましょう。
情報リテラシー応用 b	河野康成	今回授業評価を見てまず感じたことは、レベルの差をどのように考えて授業構成するかです。たとえば、授業スピードを見ても、速すぎると遅すぎるの両意見がありました。少し早いと捉えられるくらいがちょうど良いので、遅れ気味の学生さんに対して、いかに予習復習を促すかについて工夫をすることを課題としたいと思います。内容についても、難しい・易しいに分かれているため、少し難しいレベルに照準を当てるように心がけレベルの高低に関係なく授業に臨めるようにしたいと思います。 次に、対面であれば問題ないが、遠隔であるZoomが難しかったという意見があったことです。対面だと後ろに周って進行状況が把握できるものの、Zoomの場合、不明点があった際に、言葉を発せる人とそうでない人がいることをどのように対処するかを考えたいと思います。さらに、遅れを取る学生に対して、より予習できるように配慮も必要と感じました。 プレゼンテーションですが、「人柄は関係ない」という意見がありましたが、就職活動の面接などでは大いに関係があります。それも1回の発表で相手に伝えることが必須となります。 また、文字の大きさについては、視力の悪さなどを考慮にいれて、事前に把握した上で、座席構成なども考えなければいけないと感じました。
実践入門セミナー(aクラス)	三好伸芳	各教員により、対面のみならずリアルタイム型の遠隔やオンデマンドなど、さまざまな形態で授業が実施された。遠隔での実施についてはおおむね問題がなかったと考えられるが、「先生との連絡が取りづらかった」というコメントがあるなど、複数の担当教員が遠隔で実施することによる課題もあった。今後教員間で連絡をとりあい、改善に努めたい。
宇宙の科学	山岡均	本年度は実講義とオンデマンドが入り混じり、学生の皆さんにもご不便や心配をおかけしたと思います。その中で皆さん、小テストなどに積極的に取り組んでいただき、手ごたえを感じています。来年度はオンデマンドとなりますが、より一層満足度のある授業にしていきたいと思ひます。

[2021 (前期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー	高橋美和	数値的にはほぼ平均と一致していたので、特に問題はなかったのかなと思います。1年生ですが、個人発表まで立派にやりとげましたね。レポート作成の手順・発表の仕方などが分かった・今後のために役立った、という自由記述多数で、嬉しく感じました。課題の締め切りが若干早すぎの回があったというご指摘ありがとうございます。今後の参考にいたします。
健康体力科学演習	島崎あかね	毎回、自分自身の運動量を歩数や心拍数で把握することで、運動が心と身体にどのような影響（効果）をもたらしているかを実感することができたと思います。またノルディックウォーキングを体験することで、歩行の姿勢を改めて見直したり、リズム体操では音楽に合わせて身体を動かすことの楽しさも体験できたと思うので、いろいろな動画を参考にして、日常生活の中に運動を取り入れながら健康的な毎日を過ごせるようにしてほしいと思います。
実践入門セミナー(cクラス)	ブルナ, ルカーシュ	対面授業として始まり、すぐにメディア授業となり、そして最後にまた対面に戻った、という異常な状況のなかで、皆さんはひじょうによく頑張ったと思います。この授業で学んだ基礎知識をこれから他の授業でも生かしながら勉強をつづけてください。
人間関係の心理学	菅沼崇	主要な質問項目への肯定的反応（1もしくは2）の比率は、「シラバスとの一致度（96.1%）」、「授業のスピード（94.2%）」、「説明の分かりやすさ（96.1%）」、「双方向性の工夫（94.2%）」、「授業資料の分かりやすさ（96.1%）」、「声の聞き取りやすさ（92.3%）」、「自己成長の実感（95.5%）」、「授業の総合的満足度（96.2%）」であり、概ね良好であったといえるのかもしれない。自由記述においては、良かった点として「先生が対面授業で話しかけてくれているような感覚で、動画を視聴できたのが良かった」などのコメントをいただいたので、今後も継続していきたい。他方、改善希望点としては「話し声の大小がありすぎて聞きづらい部分があったので、平均的な声量で話してもらいたい」などのコメントをいただいたので、今後の課題としたい。また、「授業内容の量が多い」という意見と「授業内容の量が少ない」という意見の両方があったので、なかなか難しいと感じた。
実践入門セミナー	佐々木溪円	管理栄養士専攻は、文部科学省が管轄する「大学」と厚生労働省が管轄する「管理栄養士養成課程」という2つの特性があります。大学生の頃は、自分次第で有意義に使える時間が多くありますので、入門セミナーで学んだことを活かして、2つの特性にあった学修をしていきましょう。
Integrated English b	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results by working on the weak points and expanding on the strong points.
身体運動の科学 a	鈴木清美	みなさん、こんにちは！ コロナ禍で、益々身体を動かすことの意義・重要性が高まると思われます。感染対策を万全に行った上で、行えることを実践していきましょう！もちろん、生活活動を増やすことからでも良いです！また、熱中症にも気をつけなければなりません。  さて、本授業は、「身体を動かすことを身近に感じる」をコンセプトに、自身の身体や運動習慣に関心を持ち、身体活動と身体の関わりについて理解し、自身に合った運動プログラムを考え、実践できるようになることを目的としていました。  多くのみなさんより、「動画資料および配付資料についてわかりやすかった」「運動について身近に感じられるようになった」「さまざまな測定が良かった・面白かった」など好意的な感想をたくさん頂きました。一方で、「資料に書かれていない内容を話すときはゆっくり話して欲しい」、「音量が小さく聞こえづらかった」「コンテンツの「授業を終えて」の公開期間を無制限にして欲しい」との意見も頂きました。今後の授業において、検討、改善していきたいと思います。
サブカルチャー論	大倉恭輔	コメントが遅れて申し訳のないことです。 授業中、折に触れ「サブカルチャー＝人・集団」のことだと強調しましたが、2割の受講生には理解してもらえませんでした。 さらに工夫が必要だと実感しました。
実践入門セミナー	標葉靖子	COVID-19の影響で授業形式が対面から双方向、そしてまた対面と何度も切り替わる状況でしたが、いずれの形式でも「協調学習（学生同士が意見を交換し、協力し合いながら学ぶ学習形態）」を取り入れるよう工夫をしました。そのことが皆さんの今後の大学での学習に生きる経験になっていればと思います。
実践プロジェクトb	下山肇	社会連携の課題に取り組むことで、デザインと社会のつながりを具体的に意識することができた。 グループワークをメインとした授業形態によって、必然的に他の履修者とのコミュニケーションが促され、協調性や新たな気づきを得られたことで、履修者それぞれが自身の成長を実感できたようだ。  コロナ禍のため開発したプログラムの実践ができなかったが、今後は社会の様子を見ながら連携先とうまく調整していきたい。

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	I noticed that the response rate for this student survey was not good. Not all students responded, and that is an area I would like to improve upon for next time. I asked the students to complete the survey, but I think it's essential to provide class time for this. I will also make some changes in the way I ask students to complete certain assignments. Because the pandemic forced us to conduct some lessons remotely, I realized that some online tools aided students' learning and self expression. I plan to continue using some of these in future classes regardless of whether we meet online or in person.
実践入門セミナー	柳田亮吾	この授業は大学生として身につけるべき基礎的な知識・能力の習得を目的としていますが、結構盛沢山の内容だったかと思います。中でも一番重要なのはレポートの書き方とそれに関する2つの課題で、授業では教科書を用いつつわかりやすく説明をと心がけたつもりですが、わかりにくいところもあったようで、少し反省しています。また、レポートの課題文は内容が面白いと思い選定しましたが、話が哲学的（専門的）な部分があり、その文章を用いて何を論じるのは少し難易度が高かったように思います。具体的には、レポート課題2では自身でテーマを決め、論拠をもとに論証することを求めましたが、テーマを決める段階で悩んでいる受講生が多かったように思います。レポートの性質上、私からテーマを提案するあるいは強制することができなかったのですが、もう少し補助線を引く、あるいは皆さんの助けになればよかったですね。また、レポートを作成するには、関連書籍を読み、引用することが必須のため、コロナ禍にあって図書館の利用が制限されていたのは、仕方ないとは言え、残念でした。自己表現、自校教育では、個人・グループで発表をしてもらいましたが、皆さん堂々と発表されていたと思います。この授業で発表に慣れたという感想もありましたので、これからも発表の機会は積極的に設けたいと思います。また、自校教育の発表の際は、協同作業を通して、非常にわかりやすいスライドを作成して下さったと思います。スライドはGoogle Drive上で共有し、グループで協働してもらいましたが、これも問題なくこなされていたと思います。
フランス語 2 a	藤井陽子	この授業の目的は、「フランス語で学ぶフランス語」の授業で学んだ知識をもとに、さらなる語学力を身につけることでした。内容がかなり難しくなるにもかかわらず、熱心に取り組んでいたと思います。対面授業だと学生の理解度に応じて対応できるので、学生も学びやすかったのではないかと思います。
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	I noticed that the response rate for this student survey was not good. Not all students responded, and that is an area I would like to improve upon for next time. I asked the students to complete the survey, but I think it's essential to provide class time for this. I will also make some changes in the way I ask students to complete certain assignments. Because the pandemic forced us to conduct some lessons remotely, I realized that some online tools aided students' learning and self expression. I plan to continue using some of these in future classes regardless of whether we meet online or in person.
Business English	リアン, リッキー・チ・ヤン	Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.
Integrated English a	時田朋子	オンデマンド方式の英語の授業であったため、学びにくいことも多かったかもしれませんが、質問が多く寄せられましたし、課題にしっかりと取り組んでいたことがわかりました。確実に英語のスキルに結びついたと思います。後期も、英語のスキルアップを目指して頑張りましょう！
フランス語 2 a	岡本尚子	フランス語2aでは、入門編で学んだことを復習しながら基礎を固め、語彙や表現を増やしていくことを目標に授業を行いました。内容としては復習事項が多かったと思いますが、毎回の課題を通して、これまで理解できていなかったことを確認できたのではないのでしょうか。この辺りの事項が身につけていないと先に進んだときに学習が難しくなるので、ほぼ100%理解できていることが望ましいです。特に、毎回の課題の得点が8割を下回る人が多かった人は、夏休み中によく復習しておくようにしてください。各課の練習問題を、何も見ないで、何度やっても正解が書ける&発音できるようになるまでやってみるといのがポイントです。オンデマンド授業ということで、発音をどのように学習するかが問題の1つですが、自由参加ではありますけれども定期的に少人数グループでZoomで発音練習をすることで、ある程度は解消できたのではないかと思います。対面授業の都合で参加できない人もいますが、なるべく皆さんが参加できるように調整して、フランス語2bでも定期的に発音練習を取り入れたいと考えています。全体的には皆さん積極的にフランス語の学習に取り組み、回を重ねるごとに成長していると感じられる人も多くいたので大変うれしく思いました。フランス語2bもこの調子で積極的に参加していただければと思います。

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践キャリアプランニング	高橋裕樹	<p>前期大変お疲れさまでした。コロナ禍で様々な制約がある中で皆様のご協力のおかげで授業を進めることができた事に感謝申し上げます。</p> <p>アンケートを真摯に受け止め、学びのポイント、到達目標をより明確にし、満足度（この授業を通しての成長実感を感じてもらえる）を向上させていきたいと思います。</p>
実践入門セミナー	児島薫	<p>今学期は途中で博物館が休館したため、見学授業の予定を変更しなければなりませんでしたが、実施できてよかったです。みなさん、熱心に見学し、よく課題に取り組んでくれました。</p>
アダプテッドスポーツ	島崎あかね	<p>アダプテッドスポーツでは、年齢や体力、障がいの有無にかかわらずスポーツを通じて、心身の健康を維持するために必要な各種目の技術獲得を目指すとともに、他者と協力し合ってお互いに補い合いながら競技を進めていくことの大切さと面白さを体験することができたと思います。運動が苦手であっても手軽に取り組むことのできるレクスポーツで楽しく心身の健康を維持できるように、これからも身近な運動を生活の中に取り入れていきましょう。体験したパラスポーツは、ぜひパラリンピックを観戦してその競技の奥深さを知ってもらえたらと思います。</p>
実践入門セミナー	島崎あかね	<p>数少ない「心理専攻」と「幼保専攻」の合同授業だったのですが、新型コロナウイルス感染症の影響でオンデマンド型で実施することが多く、専攻を越えた交流がなかなかできず、残念だった部分があります。それでも、数々の課題に積極的に取り組み、対面授業では顔を合わせながらディスカッションを展開してもらえたことは、今後の学生生活に良い影響を与えてくれると思います。</p> <p>「入門セミナー」での課題は後期の「基礎演習」にも引き継がれているので、これからも積極的に取り組んでいくようにしましょう。</p>
実践入門セミナー	杉山靖正	<p>大学生って？ 大学での学修とは？ 早く大学に慣れよう！ など、今後の学生生活に役立つことを目指した講義でしたが、みなさんのアンケートからほぼ目的を果たせたものと感じました。これからの学生生活が充実したものになるよう願っていますし応援しています。</p> <p>質問や不安なことがあれば、気軽に研究室にお越しくださいね！！</p>
Integrated English b	中山誠一	<p>途中でオンデマンド型授業に切り替わった際に実施した、ビデオ投稿課題について「友人のビデオを見たり、自分のビデオを友人に見てもらうことで、英語を話すことに対する抵抗感が低くなった」といった肯定的な意見を多くいただいた。今後は他の授業でも、こうした課題をうまく取り入れて学生の皆さんの英語力向上に貢献したい。</p>
情報リテラシー基礎 1	久保ちづる	<p>多くの授業が対面授業となった中、「情報リテラシー基礎 1」はオンデマンド授業で実施することになりましたが、皆さんにも私にも昨年度の経験（高校においても）があり無事に授業を終えることができました。</p> <p>授業アンケート（提出率80%）をもとに振り返りますと、「Ⅰ. あなた自身について」、「Ⅱ. この授業の内容と方法について」、「Ⅲ. 全体について」の集計結果から、皆さんが積極的に取り組み、授業を通して自身の成長を実感できたことが分かります。授業内容と方法についても満足していただいたようです。</p> <p>「◆自由記述欄」のコメントの中に「実際に操作しているところの動画が欲しい。」という要望がありました。教科書や提供資料を補うものとして動画を用意しましたが、項目ごとに動画の必要性を見直すとともにネット上の動画の利用も促したいと思います。</p> <p>「◆自由記述欄」や「第14週（最終）アンケート」には、「Zoomの実施」、「質問への対応」、「動画等の教材」について良かったとの評価をいただきました。</p> <p>「12. 具体的に成長を実感したこと」に書かれた皆さんの声や私の手応えからも、この科目の到達目標を達成できたのではないかと思います。これからも、さらなるスキルアップを目指して頑張ってください。</p>
教育学	今井康晴	<p>前期間ありがとうございました。</p> <p>アンケート結果において、全て項目で全体平均より上回っておりました。コロナ禍というなかで、通学と遜色ない授業を「楽しみ」をもって臨むことが出来た結果かと思います。</p> <p>授業の中でも触れたように「教育は双方向性」です。したがって、これは教育者だけの評価ではなく、教育学に対する真摯な態度、飽くなき探求心、教養を深める向上心をもった受講者諸君との「相互作用」の結果であると認識しています。</p> <p>オンデマンドではありましたが、素晴らしい学生諸君とのかけがえのない4年間のなかで関わられたことを誇りに思います。社会人として、また親になったときに「教育学」で学んだ事を思い出していただければと思います。</p>



[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English a	中山誠一	授業内容については、「英語のプレゼンの仕方がよくわかった」、あるいは「英作文力がついた」など肯定的な意見をいただいた。授業方法についても、「自分が納得するまで繰り返し学習ができる」という理由で、現在の方法（オンデマンド型）に多くの方から肯定的な意見をいただいた。その一方で、「課題の説明をもう少し丁寧にしてほしい」、あるいは、「質問がしづらい」など、改善点もご指摘いただいた。今後はこうしたご意見を参考に工夫をしながら、よりわかりやすい授業を目指したい。
実践入門セミナー	佐藤幸子	大学生活について、学び方についての演習科目でしたが、約8割は理解でき、自分自身の成長を認めることができたことは有意義な授業であったと思います。今後は共に学ぶ友達とのコミュニケーションを大切に4年間自分自身を磨いていきましょう。
Integrated English a	中山誠一	授業内容については、「英語のプレゼンの仕方がよくわかった」、あるいは「英作文力がついた」など肯定的な意見をいただいた。授業方法についても、「自分が納得するまで繰り返し学習ができる」という理由で、現在の方法（オンデマンド型）に多くの方から肯定的な意見をいただいた。その一方で、「課題の説明をもう少し丁寧にしてほしい」、あるいは、「質問がしづらい」など、改善点もご指摘いただいた。今後はこうしたご意見を参考に工夫をしながら、よりわかりやすい授業を目指したい。
Integrated English a	阿佐美敦子	真摯に授業に臨んで下さって、ありがとうございました。こちらのクラスでは平均欠席回数が0.28回で、ほぼ0回、全出席と考えて良いと思います。こうした態度を続けていただけるよう、出席したくなる授業の展開を努力します。一方で、授業が理解できたかを問う質問には、半数弱の方が肯定ではない回答をされているので、後期ではテキストの解説等でもっと理解を深められるよう工夫します。総合的な判断では、9割余りの方が満足と回答して下さい、嬉しいです。
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	I noticed that the response rate for this student survey was not good. Not all students responded, and that is an area I would like to improve upon for next time. I asked the students to complete the survey, but I think it's essential to provide class time for this. I will also make some changes in the way I ask students to complete certain assignments. Because the pandemic forced us to conduct some lessons remotely, I realized that some online tools aided students' learning and self expression. I plan to continue using some of these in future classes regardless of whether we meet online or in person.
Global Studies b	シュニッケル, ジェイコブ	I noticed that the response rate for this student survey was not good. Not all students responded, and that is an area I would like to improve upon for next time. I asked the students to complete the survey, but I think it's essential to provide class time for this. I will also make some changes in the way I ask students to complete certain assignments. Because the pandemic forced us to conduct some lessons remotely, I realized that some online tools help students comprehend some of the more difficult materials. Regardless of the circumstances of future semesters (remote or face-to-face), I intend to encourage students to use these tools to facilitate their understanding.
Extensive Reading	リアン, リッキー・チ・ヤン	Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students improve their English reading skills.
フランス語で学ぶフランス語 a	藤井陽子	この授業の目的は、簡単な日常会話表現を通じてフランス語の基礎を学ぶことでした。途中で授業形式が変わるなど、対応が難しい面もあったと思いますが、熱心に取り組む学生が多かったです。発音練習に重点を置く授業なので、対面または双方向授業が良いと思うのですが、学生によって意見は様々なようです。
実践入門セミナー	吉田雅彦	途中でzoom授業が入り、入学したばかりで戸惑ったと思いますが、良くがんばりました。
Integrated English b	リアン, リッキー・チ・ヤン	Thank you for comments and feedback. I will try my best to revise the course materials, teaching methods, and in-class activities to help students learn and improve their English abilities.

[2021（前期）大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
ライフデザイン	高橋桂子	3年生の皆さん、半期お疲れ様でした。 「文字が小さかった」「配付資料PPTは分割にしないでほしい」「声が小さかった」「共有ができていない」といったご指摘がありました。次年度は改善していきたいと思います。 授業アンケートは受講生138人中48人のみ、です。この講義は新規開講科目。もっともっと、一期生の皆さんの意見をお聞きしたかったです。 今は、ZOOMでのインターンシップに忙しい頃かと思います。準備さえしていけば、社会にずっと入っていただけます。不安に思うことこそ、準備をしましょう。何でも聞いてください！ 高橋
Global Studies c	山内博之	Global Studies科目は、英語のみで行なう、ということが前提であると聞いていたので、資料に日本語訳を付けるのはどうかとも思ったのですが、やはり、日本語訳は付けた方がいいと感じました。実際、そのようにコメントしてくれている受講生がいました。 今学期は、みなさん、本当に熱心に英語での回答を提出してくださり、すごくうれしかったのですが、十分にフィードバックができず、その点が申し訳なかったと思います。 みなさんが熱心に英語を書いてくれて本当に感動した、ということをおこの場でもう一度お伝えしたいです！！
情報リテラシー基礎 1	久保ちづる	多くの授業が対面授業となった中、「情報リテラシー基礎 1」はオンデマンド授業で実施することになりましたが、皆さんにも私にも昨年度の経験（高校においても）があり無事に授業を終えることができました。 授業アンケート（提出率70.6%）をもとに振り返りますと、「Ⅰ. あなた自身について」、「Ⅱ. この授業の内容と方法について」、「Ⅲ. 全体について」の集計結果から、皆さんが積極的に取り組み、授業を通して自身の成長を実感できたことが分かります。授業内容と方法についても満足していただいたようです。 「◆自由記述欄」や「第14週（最終）アンケート」には、「授業資料と課題の提供時期」、「課題の締切期限」、「補足資料・動画教材の解説・課題の分かりやすさ」について良かった作業がしやすかったとの評価をいただきました。 「12. 具体的に成長を実感したこと」に書かれた皆さんの声や私の手応えからも、この科目の到達目標を達成できたのではないかと思います。 これからも、さらなるスキルアップを目指して頑張ってください。
実践入門セミナー	竹内光悦	お疲れさまでした。満足度で全員が「良かった」とはなかったのは残念ですが、次年度参考にしていきます。途中、オンラインで大変なグループワークもあったと思いますが、みなさんやり遂げたと思います。後期も頑張ってください。
Integrated English a	中山誠一	授業内容については、「英語のプレゼンの仕方がよくわかった」、あるいは「英作文力がついた」など肯定的な意見をいただいた。授業方法についても、「自分が納得するまで繰り返し学習ができる」という理由で、現在の方法（オンデマンド型）に多くの方から肯定的な意見をいただいた。その一方で、「課題の説明をもう少し丁寧にしてほしい」、あるいは、「質問がしづらい」など、改善点もご指摘いただいた。今後はこうしたご意見を参考に工夫をしながら、よりわかりやすい授業を目指したい。
情報リテラシー基礎 1	久保ちづる	多くの授業が対面授業となった中、「情報リテラシー基礎 1」はオンデマンド授業で実施することになりましたが、皆さんにも私にも昨年度の経験（高校においても）があり無事に授業を終えることができました。 授業アンケート（提出率78.8%）をもとに振り返りますと、「Ⅰ. あなた自身について」、「Ⅱ. この授業の内容と方法について」、「Ⅲ. 全体について」の集計結果から、皆さんが積極的に取り組み、授業を通して自身の成長を実感できたことが分かります。授業内容と方法についても満足していただいたようです。 「◆自由記述欄」や「第14週（最終）アンケート」には、「質問への対応」、「授業資料と課題の提供時期」、「課題の締切期限」、「毎回の課題のフィードバック」、「補足資料・動画教材の解説・課題の分かりやすさ」について良かったとの評価をいただきました。 「12. 具体的に成長を実感したこと」に書かれた皆さんの声や私の手応えからも、この科目の到達目標を達成できたのではないかと思います。 これからも、さらなるスキルアップを目指して頑張ってください。
身体運動の科学 a	島崎あかね	オンデマンド型の授業でしたが、授業資料を通じて皆さんに身体に関する知識と日常生活に実践できるような実践力が習得できていれば、と思っています。自分の身体の状態は自分自身が一番理解でき、それをどのように維持・管理していくかも自分の生活習慣に影響されると思います。授業資料では、それらのヒントになるように工夫したつもりですが、音声の吹込みがあった方がより理解しやすかったのかもしれない。その点は来年度に生かせればと思っています。
実践入門セミナー	内藤将俊	対面やオンラインなどが入り交り、色々と苦労されたかと思います。最終発表に向けてのグループ作業では、各グループともに、先入観にとらわれず、意欲的に取り組めていましたし、最終成果物も提案型のものが多く、素晴らしい内容でした。今後も創造性の高いものをアウトプットするよう心掛けてください。